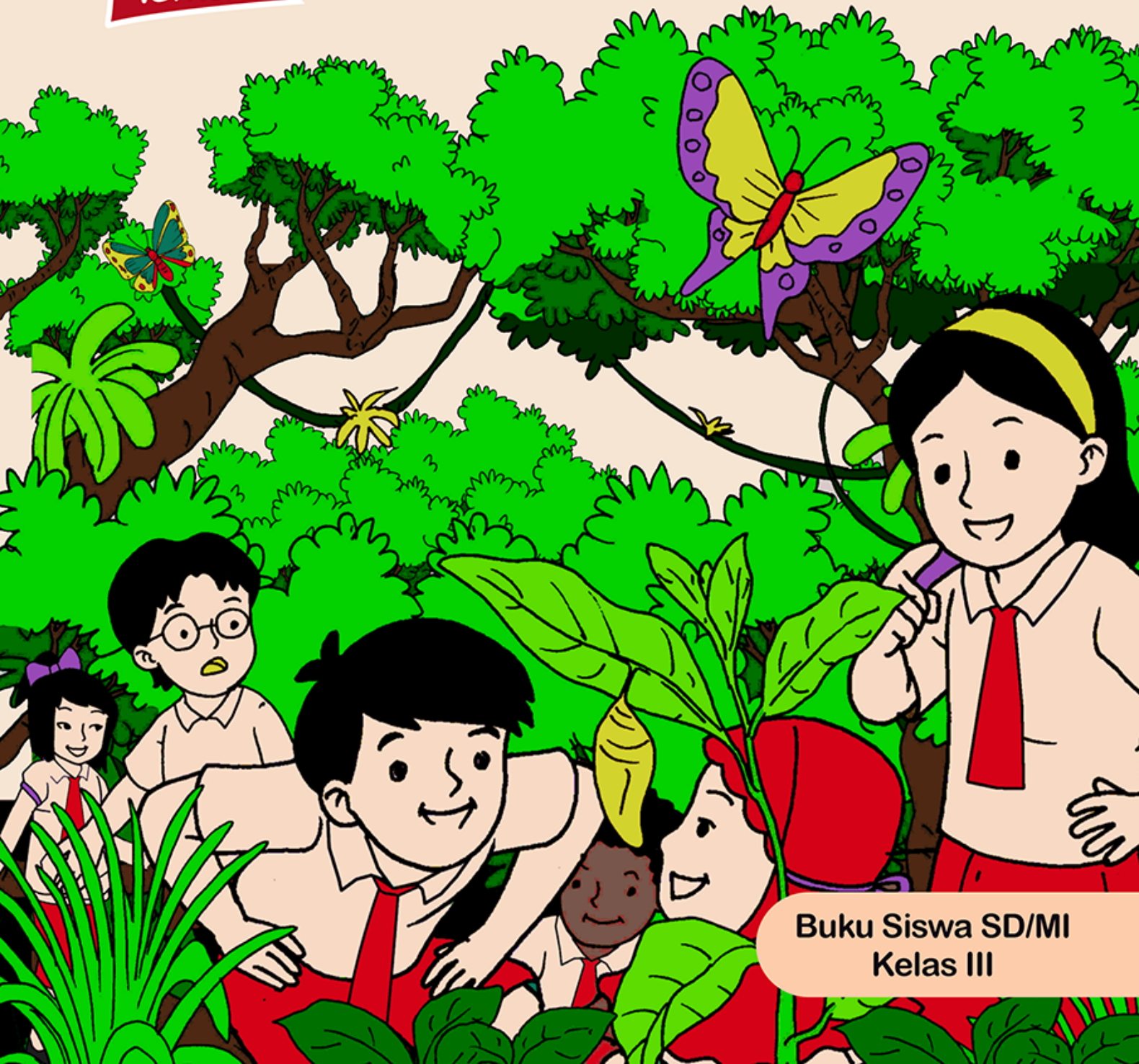




# Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 1



Buku Siswa SD/MI  
Kelas III

MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN

**Disclaimer:** Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

### Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.  
Bersahabat dengan Semua Ciptaan Tuhan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Jakarta:  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.  
vi, 202 hlm. : illus. ; 29,7 cm. (Tema ; 6)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013  
Untuk SD/MI Kelas III  
ISBN xxx-xxx-xxx-xxx-x

Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Seri  
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Kontributor Naskah : Sonya Sinyanyuri, Lubna Assagaf, Iba Muhibba, dan Nurhasanah.

Penelaah : Advendi Kristiyandaru, Dewi Susiloningtyas, Elindra Yetti, Enok Maryani, Felicia N. Utorodewo, Fuji Astuti, Isti Hidayah, Lise Chamisijatin, Nur Wahyu Rochmadi, Sugiarto, dan Suharsono.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

## Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai peserta didik. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan untuk memastikan ketercapaian kompetensi yang diinginkan tersebut. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum ini harusnya dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Pertanyaannya adalah seperti apa bentuk ideal Buku Siswa Kelas III SD/MI yang pada hakekatnya baru setahun belajar membaca dan menulis? Rentang jawaban atas pertanyaan ini dapat sangat ekstrim. Dalam hal isi ada yang menginginkan tanpa buku, tetapi juga ada yang menginginkan satu buku terpisah untuk setiap mata pelajaran. Dalam hal penyajian ada yang menginginkan berbasis kegiatan yang harus dilakukan peserta didik, tetapi ada juga yang menginginkan berbasis materi yang harus dikuasai peserta didik. Perdebatan semacam ini tidak akan pernah selesai.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas III SD/MI ini ditulis sebagai jalan tengah diantara keinginan-keinginan tersebut. Bukannya tanpa buku, melainkan ada buku yang memuat materi minimal berisi kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik Kelas III SD/MI untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Pendekatan pembelajaran tematik terpadu dipilih dengan beberapa alasan. *Pertama*, peserta didik Kelas III SD/MI, yang sesuai perkembangannya lebih mudah memahami pengetahuan faktual, diajak melalui tema-tema mengikuti proses pembelajaran *transdisipliner* dimana kompetensi yang diajarkan dikaitkan dengan konteks peserta didik dan lingkungannya. *Kedua*, melalui pendekatan terpadu, pembelajaran *multidisipliner-interdisipliner* diwujudkan agar tumpang tindih antar materi pembelajaran yang selama ini terjadi dapat dihindari demi tercapainya efisiensi materi pembelajaran dan efektivitas penyerapannya oleh peserta didik.

Sebagaimana lazimnya sebuah buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Di dalamnya dirancang urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik. Dengan demikian buku ini mengarahkan yang harus dilakukan peserta didik bersama guru dan temanteman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; buku yang pemanfaatannya adalah dengan peserta didik mempraktikkan materi-materi kegiatan yang tercantum didalamnya secara mandiri atau kelompok, bukan buku yang materinya dibaca, diisi, ataupun dihafal.

Buku ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum 2013, peserta didik diajak menjadi berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam.

Buku ini sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2015

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

## Tentang Buku Siswa

### Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas III

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa.
3. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam buku panduan guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Buku Kelas III terdiri dari delapan tema. Setiap tema terdiri dari tiga subtema dan satu kegiatan berbasis proyek. Tiap subtema dan kegiatan berbasis proyek diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada buku panduan guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul berdasarkan pendekatan saintifik sebagai berikut:
  - Mengamati: Ayo amati, Ayo membaca, Ayo mendengarkan, Ayo menyimak.
  - Menanya: Ayo cari tahu.
  - Mencoba: Ayo lakukan, Ayo berlatih, Ayo berkreasi, Ayo berkarya, Ayo bernyanyi, Ayo bermain peran, Ayo peragakan.
  - Menalar: Ayo berdiskusi, Ayo pikirkan, Ayo renungkan, Ayo simpulkan, Ayo cari tahu.
  - Mengomunikasikan: Ayo ceritakan, Ayo presentasikan, Ayo sajikan.
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.

8. Buku siswa berbasis kegiatan (*activity based*) sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperkaya materi dari berbagai sumber.
9. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Kegiatan Bersama Orang Tua. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai dengan pengalaman yang dimilikinya.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan ikon "Sekarang Aku Bisa". Lembar ini bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.
11. Lembar latihan merupakan bagian akhir subtema yang dapat digunakan untuk melatih daya pikir siswa. Guru dapat mengembangkan materi latihan sendiri sesuai dengan kebutuhan.

# Daftar Isi

Kata Pengantar .....	iii
Tentang Buku Siswa .....	iv
Daftar Isi .....	vi

## Subtema 1

Perkembangbiakan dan Daur Hidup Hewan.....	1
--	---

## Subtema 2

Perkembangbiakan Tumbuhan .....	63
---------------------------------	----

## Subtema 3

Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka .....	119
---	-----

## Subtema 4

Projek .....	180
--------------	-----

Daftar Pustaka.....	202
---------------------	-----

## Subtema 1:

# Perkembangbiakan dan Daur Hidup Hewan



Pernahkah kamu melihat kucing yang melahirkan anaknya?

Atau, kamu pernah melihat ayam bertelur?

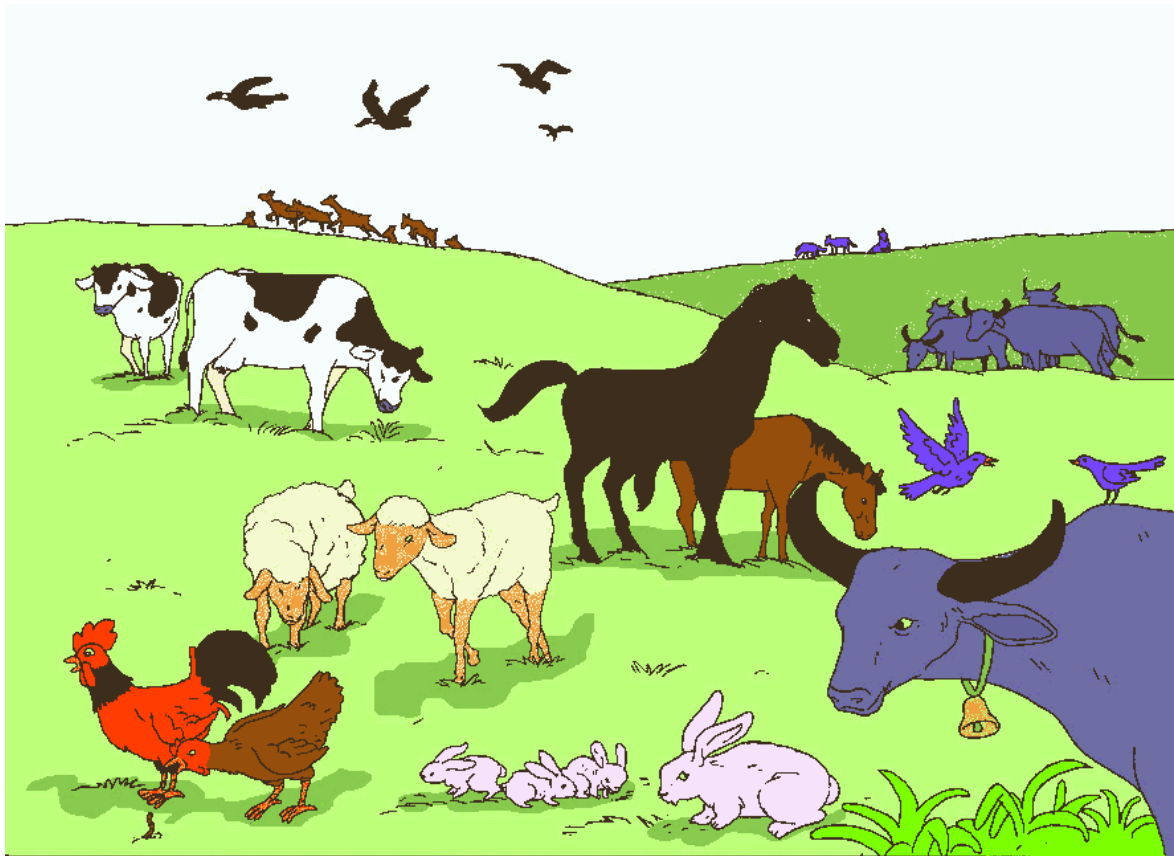
Semua itu adalah tanda bahwa makhluk hidup berkembang biak.

Berkembang biak artinya menghasilkan keturunan baru dari jenis yang serupa dengan induknya.

Manusia berkembang biak dengan cara melahirkan bayinya.

Hewan dan tumbuhan berkembang biak dengan cara yang berbeda-beda.

Mari, kita pelajari daur hidup, perkembangbiakan, serta pelestarian hewan dan tumbuhan yang ada di sekitar kita.



## Perkembangbiakan Hewan

Tahukah kamu bagaimana cara hewan berkembang biak?

Hewan memiliki perbedaan dalam cara berkembangbiaknya.

Sebagian hewan berkembang biak dengan bertelur.

Ada juga hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan.

Ayam, burung, dan cicak adalah contoh hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur.



Kucing, kelinci dan kambing adalah contoh hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan.

Bentuk dan rupa induk hewan dan anak tidak selalu sama.

Bentuk dan ukuran anak ayam berbeda dari induknya.

Begitupun anak dan induk kucing memiliki perbedaan bentuk dan ukuran.

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai bacaan tersebut.

1. Bagaimana cara hewan berkembang biak?

2. Apa saja hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan?

3. Apa saja hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur?

4. Mengapa hewan berkembang biak?



Amati lingkungan di sekitarmu.

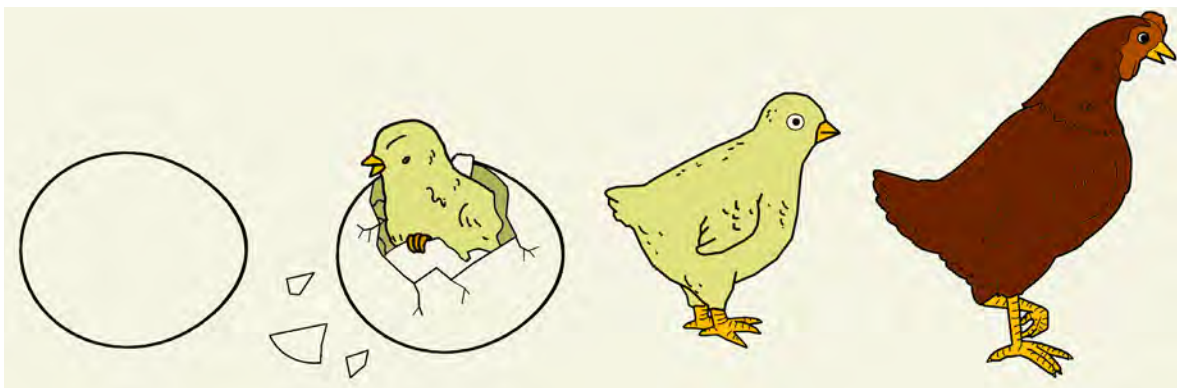
Tuliskan nama hewan yang dapat kamu temui di sekitar sekolahmu.

Kelompokkan nama hewan yang kamu temui sesuai dengan cara berkembang biaknya.

Tuliskan pada tabel berikut ini.

No.	Nama hewan	Cara berkembang biak
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Amatilah gambar tahapan perkembangbiakan ayam berikut ini.



Ayam berkembang biak dengan cara bertelur.

Ayam mengalami perubahan bentuk mulai dari telur sampai menjadi ayam dewasa.

Amatilah gambar perubahan bentuk, warna dan ukuran ayam tersebut.

Tuliskan tahapan dan ciri-ciri setiap tahapan perkembangbiakan ayam.



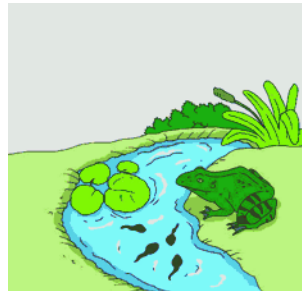
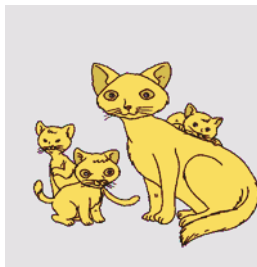
## Tahapan Perkembangbiakan Ayam

A series of 18 horizontal dotted lines for writing.



Bentuk dan rupa induk dan anak hewan tidak selalu sama.

Hal tersebut dapat kamu lihat seperti pada gambar berikut.



Buatlah kelompok yang terdiri dari lima orang.

Carilah contoh induk dan anak hewan di sekitarmu yang memiliki rupa dan bentuk yang sama.

Cari pula contoh induk dan anak hewan yang memiliki rupa dan bentuk yang berbeda.

Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada tempat berikut.

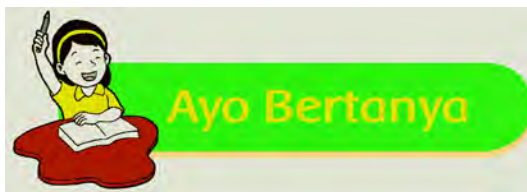
No.	Nama induk dan anak hewan yang memiliki rupa dan bentuk yang sama	Nama induk dan anak hewan yang memiliki rupa dan bentuk yang berbeda
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Sampaikan hasil diskusi kelompokmu di depan teman-teman lainnya.

Bandingkan hasil diskusi kelompokmu dengan kelompok lainnya.

Manakah kelompok yang dapat menemukan jawaban lebih banyak?

Apakah semua jawaban kelompokmu sama dengan kelompok lainnya?



Pada daerah tertentu, sebutan untuk induk dan anak hewan memiliki perbedaan.

Contohnya, sebutan untuk induk dan anak kucing di daerah Jawa Barat itu berbeda penyebutannya.

Induk atau kucing dewasa dalam bahasa sunda disebut "ucing", sedangkan anak kucing disebut "bilatung".

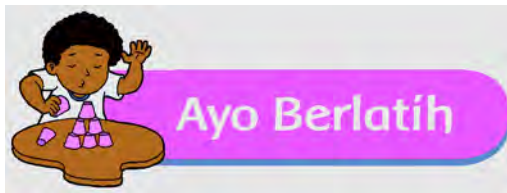
Apakah daerahmu juga memiliki sebutan yang berbeda?

Apakah semua jenis hewan memiliki sebutan yang berbeda untuk yinduk hewan atau hewan dewasa dan anak hewan?

Mintalah bantuan teman dan guru atau orang tuamu untuk mengetahui hal tersebut.

Kamu juga bisa bertanya pada teman yang berasal dari daerah lain untuk memperkaya pengetahuan.

Nama Hewan	Sebutan Induk Hewan	Sebutan Anak Hewan	Bahasa Daerah yang digunakan
Kucing	Ucing	Bilatung	Sunda



Ayam berkembang biak dengan bertelur.

Ayam dan telur sangat dibutuhkan dalam kehidupan manusia.

Peternakan ayam dapat menghasilkan ayam dan telur dalam jumlah yang besar dalam waktu yang cepat.

Peternakan ayam yang besar dapat menghasilkan ribuan telur dalam setiap minggunya.

Sebagai contoh sebuah peternakan dapat menghasilkan telur sebanyak 1.250 butir/minggu.

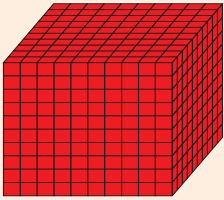
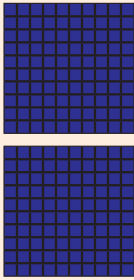
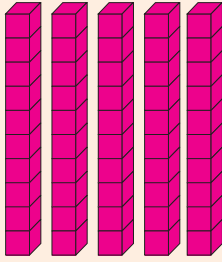
Jumlah yang sangat banyak bukan?

Maka dapat kamu bayangkan banyaknya telur yang dihasilkan peternakan tersebut dalam waktu satu bulan.

Amatilah bilangan 1.250 pada bacaan tersebut.

Dapatkah kamu membaca bilangan tersebut?

Masih ingatkah kamu cara menentukan nilai tempat bilangan?

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
			

Angka 1 pada bilangan 1.250 menempati nilai tempat ribuan, dan bernilai 1.000.

Angka 2 pada bilangan 1.250 menempati nilai tempat ratusan, dan bernilai 200.

Angka 5 pada bilangan 1.250 menempati nilai tempat puluhan, dan bernilai 50.

Angka 0 pada bilangan 1.250 menempati nilai tempat satuan, dan bernilai 0

Lambang bilangan 1.250 dibaca seribu dua ratus lima puluh.

Perhatikan penulisan nama dari lambang bilangan berikut.

1. Nama bilangan 1.000 adalah seribu.
2. Nama bilangan 1.005 adalah seribu lima.
3. Nama bilangan 1.010 adalah seribu sepuluh.
4. Nama bilangan 1.100 adalah seribu seratus.
5. Nama bilangan 1.217 adalah seribu dua ratus tujuh belas.

Pasangkan nama dan lambang bilangan berikut ini.

- |            |                             |
|------------|-----------------------------|
| a. 1.200 • | • Empat ribu enam ratus     |
| b. 2.000 • | • Seribu seratus lima puluh |
| c. 1.150 • | • Tiga ribu lima            |
| d. 3.005 • | • Dua ribu                  |
| e. 4.600 • | • Seribu dua ratus          |

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar.

- Nama bilangan dari 5.100 adalah ...
- Lambang bilangan empat ribu tiga ratus lima belas adalah ...
- Nama bilangan 4.006 adalah ...
- Nama bilangan 3.200 adalah ...
- Lambang bilangan dari enam ribu tujuh ratus adalah ...

Adakah cara lain yang kamu ketahui untuk membaca lambang bilangan ribuan dengan mudah?

Tuliskan cara membaca lambang bilangan 8.301 pada tempat berikut ini.

Cara membaca lambang bilangan 8.301

.....

.....

Amati cara yang digunakan temanmu, lalu bandingkan.

Manakah cara yang lebih mudah?





Banyak benda yang dapat dihias dengan menggunakan bentuk hewan di sekitar kita.

Bentuk hewan yang beraneka ragam juga merupakan sumber ide dalam membuat sebuah karya gambar dekoratif.

Menggambar dekoratif hewan adalah menggambar hewan yang disederhanakan tanpa meninggalkan gaya aslinya.

Bentuk dan warna pada gambar dekoratif terkadang berbeda dari aslinya, namun kesan gambar aslinya masih nampak.

Keindahan gambar dekoratif terletak pada komposisi, warna, garis, dan bentuk motifnya.

Berikut ini adalah contoh gambar dekoratif dengan hiasan hewan.

Buatlah gambar dekoratif hewan pilihanmu.

Untuk mempermudah, buatlah gambar hewan dengan cara menjiplak.

Carilah gambar hewan yang sesuai pada majalah atau koran bekas.

Tempel pada karton atau kertas, lalu jiplak dan gunting.

Gunakan jiplakan hewan tersebut untuk membuat gambar hewan yang kamu mau.

Tambahkan hiasan gambar lainnya seperti lingkungan tempat hewan tersebut tinggal, lalu warnai.

Kamu dapat menghias gambar hewan sesuai imajinasimu.



Gambar Dekoratif Buatanku

1. Apa nama hewan yang kamu gunakan dalam membuat gambar dekoratif?

2. Apakah gambar hewan yang kamu buat sama dengan bentuk aslinya?

3. Apa saja perbedaan yang kamu amati dari gambar yang kamu buat dengan bentuk aslinya?

### **Kegiatan Bersama Orang Tua**

Orang tua mengenalkan makanan di rumah yang merupakan hasil dari sebuah peternakan dan tentang hewan penghasilnya.



## Memelihara Kucing

Hari ini Siti senang sekali.

Kucing peliharaan Siti melahirkan 5 anak kucing yang lucu.

Anak kucing yang dilahirkan memiliki warna yang berbeda.

Tiga anak kucing berwarna putih seperti induknya.

Satu anak kucing berwarna hitam.

Satu anak kucing lainnya berwarna belang.

Siti senang memelihara kucing, karena kucing termasuk hewan yang pintar.

Siti menyiapkan tempat tinggal kucing dan menjaga kebersihannya.

Setiap hari Siti memberi makan, minum, dan memandikan secara teratur.

Siti menyayangi dan memelihara hewan peliharaannya.

Siti juga tidak meninggalkan kewajibannya.

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar.

1. Mengapa Siti merasa senang?

2. Bagaimana cara kucing berkembang biak?

3. Berapa banyak anak kucing milik Siti?

4. Ada berapa jenis warna anak kucing?

5. Apakah kamu suka memelihara kucing?

6. Apakah kamu memiliki hewan peliharaan di rumah?

Empty rounded rectangular box for writing the answer to question 6.

7. Tahukah kamu cara merawatnya?

Empty rounded rectangular box for writing the answer to question 7.



Tuliskan cara merawat hewan peliharaan yang kamu ketahui.

Cara Merawat Hewan Peliharaan

Large rounded rectangular box containing ten horizontal dotted lines for writing the answer to question 7.



## Ayo Lakukan

Pernahkah kamu mengamati gerakan anak kucing? Anak kucing sering melakukan gerakan-gerakan lucu yang menggemaskan. Amati gambar berikut ini.

Dapatkah kamu menirukan gerakan anak kucing tersebut?

Lakukan pemanasan terlebih dahulu.

Lakukan gerakan berlari mengelilingi lapangan bersama teman-teman.

Berlarilah dengan tertib agar tidak menabrak temanmu.

Lalu, cobalah tidur secara terlentang, lalu angkat kaki dan tangan satu persatu.

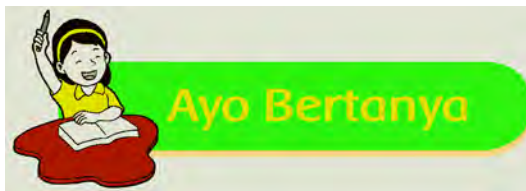
Setelah kedua kaki terangkat, lalu taruh bola di atas kedua tangan atau kedua kaki. Coba tahan beberapa saat.

Bandingkan dengan temanmu, siapa yang lebih lama bertahan?

Menirukan kegiatan tersebut dapat membantu meningkatkan kekuatan otot tangan dan kaki kita. Lakukan pendinginan setelah kamu memperagakan gerakan anak kucing.

Setelah melakukan permainan, ceritakan pengalamammu dengan pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Manakah gerakan yang paling mudah kamu lakukan?
2. Manakah gerakan yang paling sulit kamu lakukan?
3. Apa manfaat menirukan gerakan tersebut terhadap kesehatan tubuhmu?
4. Adakah gerakan kucing lainnya yang bisa kamu peragakan?



Adakah hal lain yang ingin kamu ketahui tentang kucing?

Tuliskan pertanyaanmu pada tempat di bawah ini.

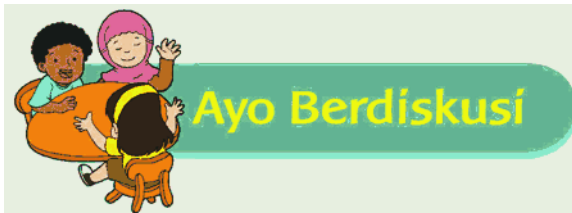
Hal lain yang ingin saya ketahui tentang kucing

- 1.
- 2.



Mintalah bantuan teman, guru, atau orang tuamu untuk menjawabnya.

Tuliskan jawabannya pada tempat di bawah ini.



Perhatikan kembali teks bacaan tentang kucing peliharaan Siti.

Diskusikan bersama temanmu mengapa anak kucing milik Siti memiliki warna yang berbeda dari induknya?

### Laporan Hasil Diskusi

Anak kucing Siti memiliki warna yang berbeda dari induknya, karena

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Ayo Amati**

## Saling Menghargai

Seperti makhluk hidup lainnya, manusia juga berkembang biak.

Ada ayah, ibu, dan anak-anak. Mereka membentuk keluarga.

Setiap keluarga memiliki jumlah anggota keluarga yang berbeda-beda.

Anggota keluarga Siti hanya tiga orang, yaitu Siti, ayah, dan ibu.

Keluarga Udin terdiri dari empat anggota keluarga, yaitu ayah, ibu, Udin, dan kakak Mutiara.

Keluarga Komar, salah satu teman Udin, terdiri dari 5 orang, yaitu Komar, ayah, ibu, adik, dan kakak.

Masih adalagi teman Udin lain yang memiliki anggota keluarga lebih banyak.

Setiap anggota keluarga memiliki hak dan kewajiban.

Semakin banyak anggota keluarga, semakin banyak pula hak dan kewajiban yang harus diperhatikan setiap anggota keluarga.

Hak adalah sesuatu yang seharusnya kita terima.

Kewajiban adalah segala sesuatu yang seharusnya kita lakukan.

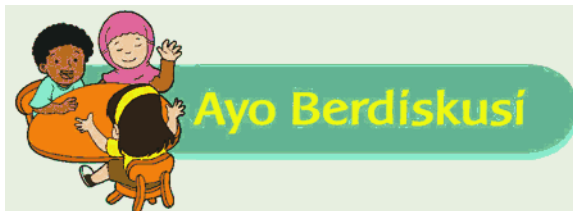
Hak adik adalah disayangi kakak, dan kewajiban adik adalah menghormati kakak.

Hak kakak adalah dihormati oleh adik dan kewajiban kakak adalah menyayangi adik.

Setiap keluarga juga memiliki hak dan kewajiban yang berbeda dari keluarga lain.

Salah satu hak anggota keluarga adalah mendapatkan lingkungan yang bersih dan bebas dari penyakit yang disebabkan oleh hewan.

Oleh karena itu, keluarga yang memiliki hewan peliharaan memiliki kewajiban merawat hewan tersebut agar lingkungan tetap bersih dan sehat.



Buatlah kelompok yang terdiri dari lima orang. Diskusikan dan tuliskan hak dan kewajiban dalam keluarga.

Tuliskan hasil diskusi pada buku masing-masing.

Anggota keluarga	Hak	Kewajiban
Ayah		
Ibu		
Anak		

Tuliskan hak yang telah kamu terima dan kewajiban yang sudah kamu lakukan.

Adakah hak yang belum kamu terima?

Adakah kewajiban yang belum kamu lakukan?

Hak yang sudah diterima	Kewajiban yang sudah pernah dilakukan	Hak atau kewajiban yang belum dilaksanakan

Apa yang akan kamu lakukan untuk memperoleh hakmu yang belum terpenuhi?

.....

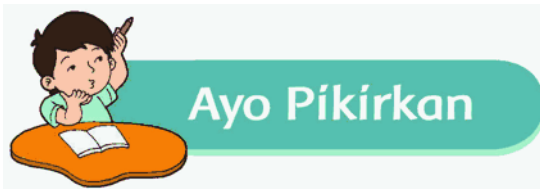
.....

Apa yang akan kamu lakukan untuk melaksanakan kewajibanmu yang belum terpenuhi?

.....

.....

Hak dan kewajiban harus dilakukan secara seimbang. Pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang akan menciptakan suasana kehidupan yang teratur dan tenang.



Setelah kalian berdiskusi, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Apakah kamu bersikap tertib saat berdiskusi?

.....

2. Apakah kamu bersikap tertib saat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan?

.....

3. Apa manfaat kamu bersikap tertib?

4. Apa akibatnya jika kamu tidak bersikap tertib?

### **Kegiatan Bersama Orang Tua**

Orang tua berdiskusi dengan siswa tentang hak dan kewajiban yang sudah dilakukan di rumah.



## Ayo Amati



Kamu sudah mempelajari bahwa hewan berkembang biak dengan cara yang berbeda-beda.

Setiap tahapan perkembangbiakan hewan juga berbeda-beda.

Amati gambar berikut ini.



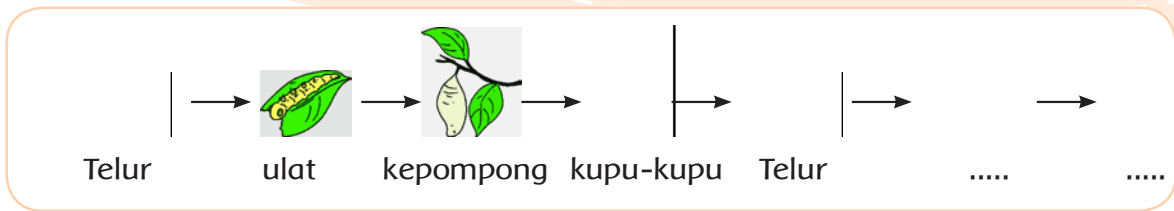
Ada gambar telur ayam, anak ayam, dan induk ayam.

Ada juga telur, ulat, kepompong, dan kupu-kupu.

Tahukah kamu hubungan di antara gambar tersebut?

Untuk menjawab pertanyaan tersebut,

lengkapi titik-titik di bawah ini dengan benar.



Jika kamu amatí gambar dí atas, ada pola telur-ulat-kepompong-kupu-kupu.

Pola ini terjadi berulang-ulang, seperti dalam gambar berikut ini.



Pola yang berulang-ulang disebut dengan siklus atau daur hidup.

Gambar tersebut menunjukkan daur hidup kupu-kupu.

Daur hidup kupu-kupu dimulai dari telur.

Setelah beberapa hari, telur-telur itu menetas menjadi ulat.

Ulat-ulat itu memakan daun-daunan sehingga tubuhnya menjadi besar.

Ulat mencari tempat untuk berdiam diri dan

membentuk kepompong.

Setelah itu tubuh ulat dalam kepompong berubah menjadi kupu-kupu.

Semua makhluk hidup memiliki daur hidup. Betapa sempurnanya ciptaan Tuhan.

Setiap makhluk hidup memiliki tahapan perkembangan yang berbeda-beda.

Mulai dari awal pertumbuhan sampai menjadi makhluk dewasa.

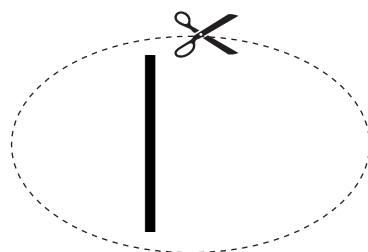
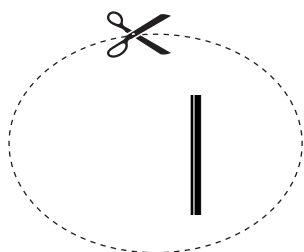
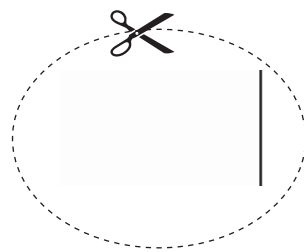
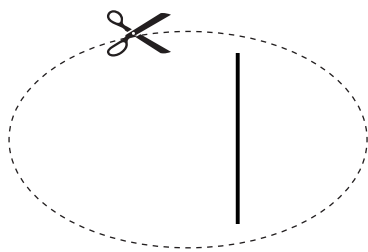
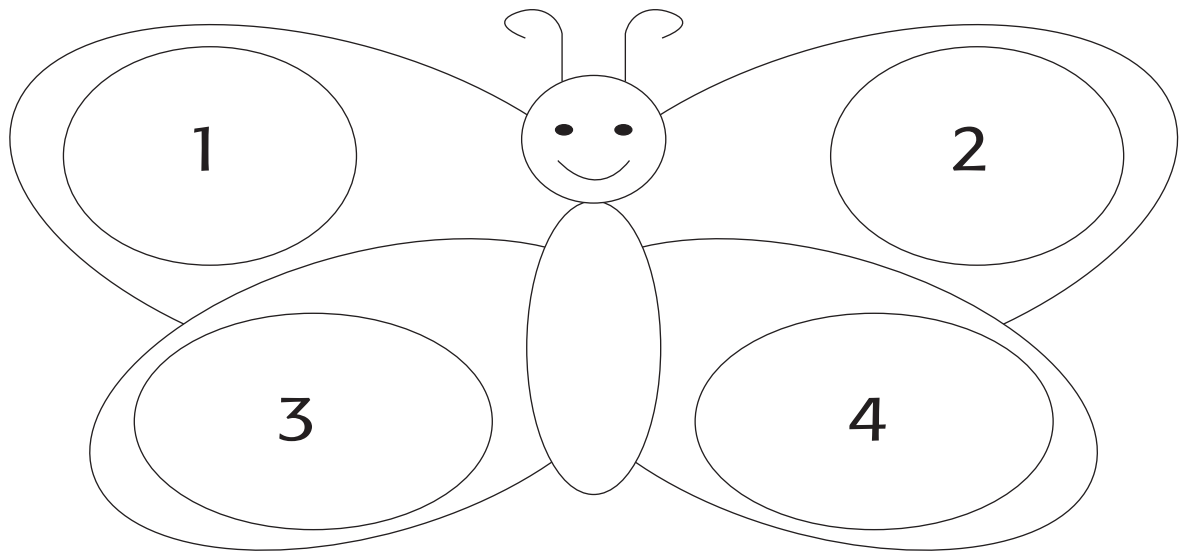
Sekarang, cobalah melengkapi daur hidup kupu-kupu seperti contoh pada halaman sebelumnya.

Gunting dan tempelkan tahapan daur hidup kupu-kupu berikut ini.

Tempelkan sesuai dengan nomor urut yang ada pada gambar sayap kupu-kupu.

Setelah selesai, ceritakan kembali daur hidup kupu-kupu di depan teman-temanmu.





Lembar untuk digunting

Lembar untuk digunting

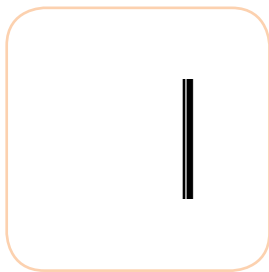


Ceritakan setiap tahapan pada daur hidup kupu-kupu menggunakan kalimatmu sendiri.



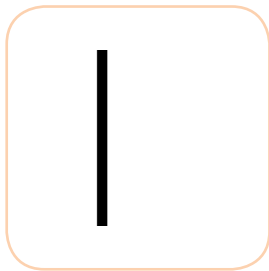
Tahap pertama: telur

.....  
.....



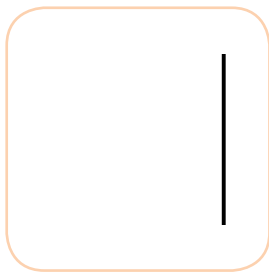
Tahap kedua: ulat

.....  
.....



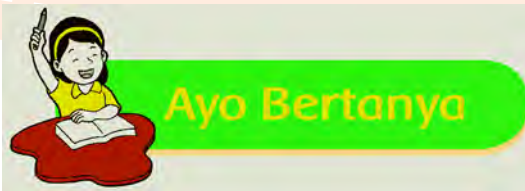
Tahap ketiga: kepompong

.....  
.....



Tahap keempat: kupu-kupu

.....  
.....



Tuliskan dua pertanyaan berdasarkan gambar kupu-kupu di samping.

1.....

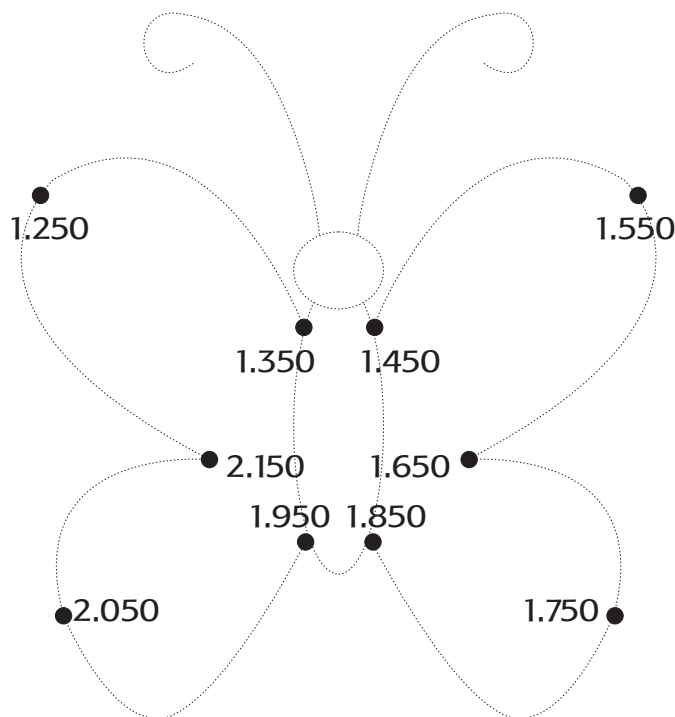
2.....

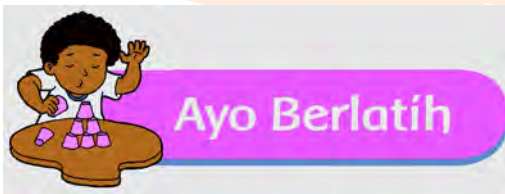
Banyak jenis kupu-kupu yang bisa kita temui di sekitar kita.

Hubungkan titik-titik dibawah ini sehingga terbentuk gambar kupu-kupu.

Mulailah dari bilangan yang paling kecil.

Lalu, beri warna dan hiasan agar gambar lebih menarik.





Amati bilangan yang ada pada gambar kupu-kupu sebelumnya.

Tuliskan lambang dan nama bilangan dengan benar.

Contoh :

1. Bilangan 1.250 ditulis seribu dua ratus lima puluh
2. Bilangan ... ditulis ...
3. Bilangan ... ditulis ...
4. Bilangan ... ditulis ...
5. Bilangan ... ditulis ...
6. Bilangan ... ditulis ...
7. Bilangan ... ditulis ...
8. Bilangan ... ditulis ...
9. Bilangan ... ditulis ...
10. Bilangan ... ditulis ...

Perhatikan kembali bilangan yang ada pada latihan sebelumnya.

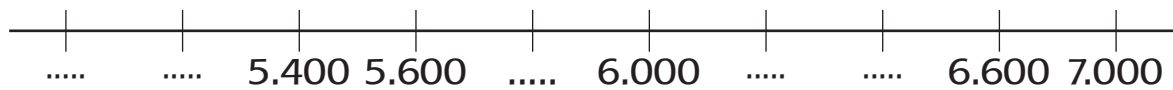
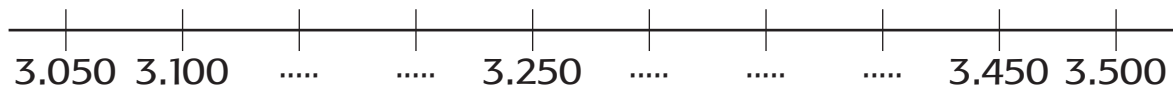
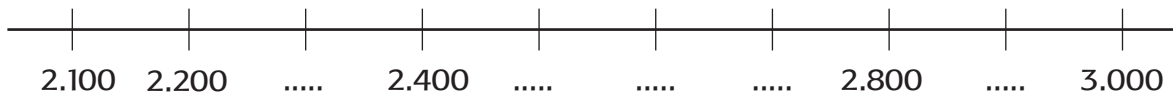
Urutan bilangan tersebut dari yang terkecil adalah ... , ... , ... , ..., ..., ..., ..., ..., ..., dan ...

Urutan bilangan tersebut dari yang terbesar adalah ... , ... , ... , ..., ..., ..., ..., ..., ..., dan ...

Gambarkan urutan bilangan tersebut dalam sebuah garis bilangan.



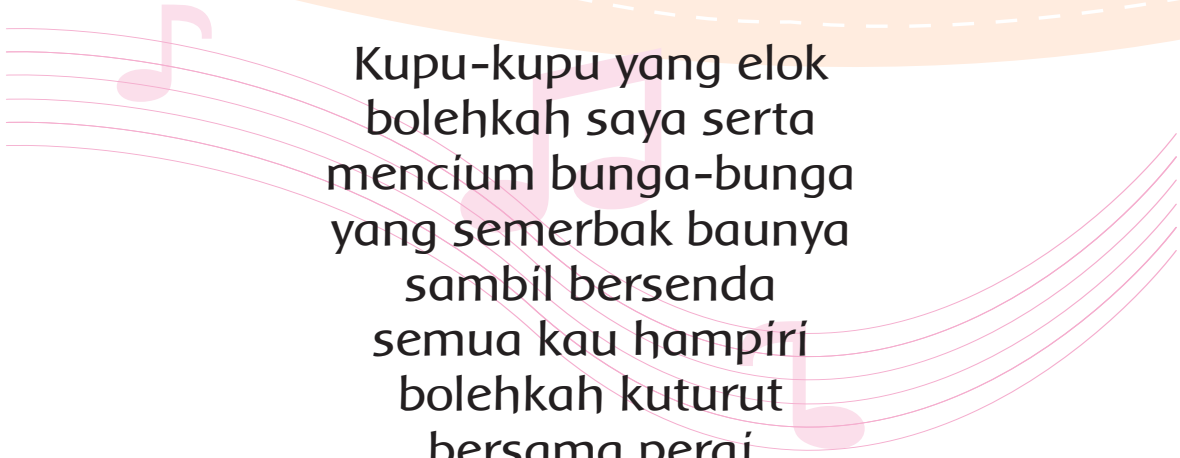
Isilah tempat yang kosong pada garis bilangan berikut dengan bilangan yang tepat.



Kamu sudah mengetahui daur hidup kupu-kupu. Kupu-kupu memiliki daur hidup yang unik. Perubahan kupu-kupu di setiap tahapan sangat berbeda. Mulai dari telur sampai berubah menjadi kupu-kupu yang cantik. Mari mengenal kupu-kupu melalui nyanyian berikut.



**Kupu-Kupu yang Lucu**  
Kupu-kupu yang lucu  
Kemana engkau terbang  
Hilir mudik mencari  
Bunga-bunga yang kembang  
Berayun-ayun pada tangkai yang lemah  
Tidakkah sayapmu merasa lelah



Kupu-kupu yang elok  
bolehkah saya serta  
mencium bunga-bunga  
yang semerbak baunya  
sambil bersenda  
semua kau hampiri  
bolehkah kuturut  
bersama pergi

Cobalah bertepuk tangan sesuai irama lagu Kupu-Kupu yang Lucu.

Lagu memiliki pola irama yang berbeda.

Buatlah dua kelompok.

Kelompok pertama bertugas menyanyikan lagu.

Kelompok kedua bertugas bertepuk tangan.

Lakukan secara bergantian.



Dapatkah kamu menemukan contoh lagu lainnya yang memiliki pola irama seperti lagu Kupu-Kupu yang Lucu?

### **Kegiatan Bersama Orang Tua**

Orang tua membantu siswa menemukan daur hidup hewan yang ada di sekitarnya.



## Ayo Amati



Masih ingatkah kalian dengan daur hidup kupu-kupu? Kupu-kupu termasuk hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur.

Sambil menghafal, mari kita tirukan gerakan daur hidup kupu-kupu.

Carilah teman untuk bermain denganmu.

Tirukan gerakan kupu-kupu sesuai tahapan daur hidup yang disebutkan temanmu.

Lakukan pemanasan terlebih dahulu.



## Ayo Lakukan

1

1. Posisi tidur terlentang sambil mendekap kaki dan badan (gerak telur).

2

2. Posisi badan merangkak (gerak ulat).

3

3. Posisi duduk sambil mendekap kaki (gerak kepompong).

4

4. Posisi badan berdiri dan tangan terbuka, seperti gerak kupu-kupu.





Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai dengan pengalamanmu saat menirukan gerak daur hidup kupu-kupu.

1. Manakah gerakan yang paling senang kamu tirukan?
2. Manakah gerakan yang paling mudah kamu tirukan?
3. Manakah gerakan yang paling sulit kamu tirukan?

Tuliskan kembali gerakan menirukan daur hidup kupu-kupu.

Tuliskan sesuai urutan dan gerakan yang harus dilakukan.

Tahapan dan Cara Menirukan Gerakan Daur Hidup Kupu-Kupu

.....

.....

.....

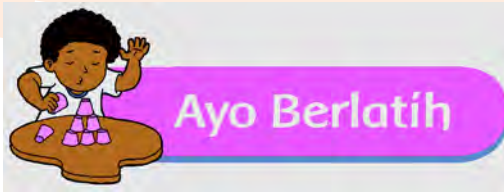
.....

Dapatkah gerakan tersebut membantu memperkuat otot tubuh kita? Coba jelaskan!

.....

.....

.....



Amatí gambar dí bawah íní.



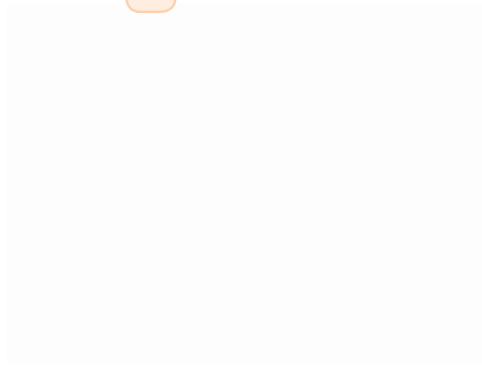
1



2



3



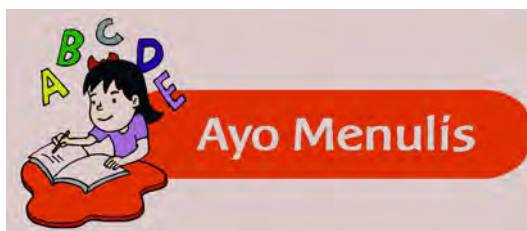
4



5

Urutkan gambar berikut agar menjadi sebuah cerita yang urut.

Urutan gambar yang benar adalah ... , ... , ... , ... , ...



Tuliskan cerita berdasarkan susunan gambar tersebut pada tempat yang tersedia.

.....

.....

.....

.....

.....

Berdasarkan cerita tersebut, kelompokkan kegiatan apa saja yang termasuk contoh pemenuhan hak dan apa yang termasuk pelaksanaan kewajiban.

**Pemenuhan hak dan pelaksanaan kewajiban**

Pemenuhan hak	Pelaksanaan kewajiban

Tuliskan kegiatan yang pernah kamu lakukan dalam melaksanakan kewajiban sebagai warga masyarakat.

Berikan judul yang sesuai pada cerita yang akan kamu buat.

.....

.....

.....

.....

.....

Tuhan menganugerahkan keanekaragaman hewan. Begitu juga keanekaragaman dalam cara berkembang biak.

Memelihara kelangsungan hidup hewan adalah bukti syukur kita pada-Nya.

Kita semua harus menyayangi semua makhluk ciptaan Tuhan.

### **Kegiatan Bersama Orang Tua**

Orang tua berbagi cerita tentang hak dan kewajiban sebagai anggota masyarakat.



Berudu

Katak Muda

Telur

Katak Dewasa

Selain kupu-kupu, katak juga memiliki daur hidup.

Katak memiliki 4 tahapan daur hidup.

Mulai dari telur, berudu, katak muda sampai katak dewasa.

Katak mengalami perubahan bentuk yang sangat berbeda.

Daur hidup katak dimulai dari telur.

Telur berubah menjadi berudu.

Berudu kemudian berubah menjadi katak muda yang memiliki ekor.

Katak muda kemudian berkembang menjadi katak dewasa.

Sekarang, amati gambar berikut ini.

Nimfa

Telur

Kecoa

Dapatkah kamu menjelaskan daur hidup kecoa berdasarkan gambar tersebut?

Tuliskan penjelasanmu pada tempat yang sudah disediakan.

.....

.....

.....

.....

Adakah hal lain yang ingin kamu ketahui tentang daur hidup katak dan kecoa?

Tuliskan hal yang ingin kamu ketahui pada tempat yang sudah disediakan.

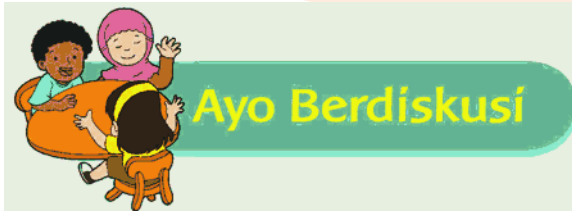
Mintalah bantuan guru dan orang tuamu untuk menjawabnya.

.....

.....

.....

.....



Diskusikan bersama temanmu persamaan dan perbedaan antara daur hidup kecoa dan katak. Tuliskan hasil diskusi pada tempat yang sudah disediakan di buku masing-masing

Berudu

Nimfa

Katak Muda

Telur

Telur

Kecoa

Katak Dewasa

Persamaan antara daur hidup katak dan kecoa adalah

- 1.
- 2.
- 3.

Perbedaan antara daur hidup katak dan kecoa adalah

- 1.
- 2.
- 3.

Daur hidup hewan memiliki perbedaan tahap perkembangbiakan.

Ada yang memiliki 4 tahapan, 3 tahapan dan ada juga yang hanya memiliki 2 tahapan perkembangbiakan.

Tahapan perkembangbiakan katak lebih banyak dari tahapan perkembangbiakan kecoa.

Katak memiliki 4 tahapan perkembangbiakan, sedangkan kecoa hanya 3 tahapan perkembangbiakan.

Dalam matematika, untuk menunjukkan bilangan yang lebih besar atau lebih kecil dari bilangan lainnya dapat menggunakan simbol  $>$  dan  $<$ .

Contoh:

$3 < 4$  artinya tiga lebih kecil dari empat.

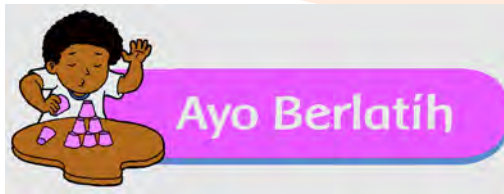
$4 > 3$  artinya empat lebih besar dari tiga.

Untuk bilangan yang sama dapat menggunakan tanda sama dengan ( $=$ ).

$1+3 = 4$  artinya satu ditambah tiga sama dengan empat.

Untuk memudahkan mengingat tanda lebih besar ( $>$ ) dan lebih kecil ( $<$ ), maka tanda lebih besar jika diberi garis akan membentuk seperti huruf b ( $>$ ) dan jika tanda lebih kecil diberi garis maka akan membentuk huruf k ( $<$ ). b berarti lebih besar dan k berarti lebih kecil.





Selesaikan soal di bawah ini.

Lengkapi dengan tanda  $>$ ,  $=$ , atau  $<$  dengan benar.

1. 1000 ... 1100
2. 1300 ... 1150
3. 1250 ... 2750
4. 1400 ... 1500
5. 5700 ... 6300
6. 9000 ... 2300
7. 6000 ... 3300
8.  $7000+100$  ...  $8000+200$
9.  $5100+100$  ... 5200
10.  $7000+700$  ... 7700

Contoh penyelesaian soal cerita:

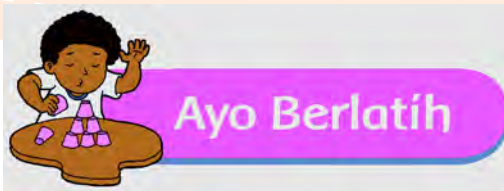
Sebuah peternakan ayam di daerah Solo dapat menghasilkan telur sebanyak 3.400 butir/minggu.

Sebuah peternakan ayam di daerah Karawang dapat menghasilkan telur sebanyak 5.200 butir/minggu.

Hasil peternakan ayam di Karawang lebih banyak menghasilkan telur dari peternakan di Solo.

Hasil peternakan ayam di karawang  $>$  hasil peternakan ayam di Solo

Dapat ditulis menjadi  $5.200 > 3.400$



Cobalah buat satu soal cerita yang melibatkan penggunaan simbol  $<$ ,  $>$  atau  $=$ .

Mintalah temanmu untuk menyelesaikan soal yang kamu buat.

.....

.....

.....

Selain daur hidup atau siklus dalam perkembangbiakan makhluk hidup, ada juga siklus lain yang dapat kita temui di alam ini.

Salah satu contohnya adalah pergantian pagi, siang, sore, dan malam yang berlangsung terus menerus.

Diskusikan dengan temanmu, apa siklus lainnya yang terjadi di alam ini?

Sampaikan dan bandingkan hasil diskusi kelompokmu dengan kelompok lain!

Siklus yang terjadi di alam:

- 1.
- 2.



Keragaman siklus yang indah ini adalah ciptaan Tuhan.

Siklus pagi, siang, sore, dan malam yang terus menerus terjadi menunjukkan sebuah keteraturan. Keteraturan untuk menjalani aktivitas sehari-hari. Waktu pagi dan siang hari disiapkan untuk beraktivitas.

Waktu malam hari disiapkan untuk beristirahat.

Menggunakan waktu sesuai aktivitas seharusnya membuat hidup lebih teratur.

Kita wajib bersyukur pada-Nya atas karunia yang telah diberikan.

Bersyukur atas apa pun yang diberikan Tuhan merupakan salah satu pengamalan Pancasila.

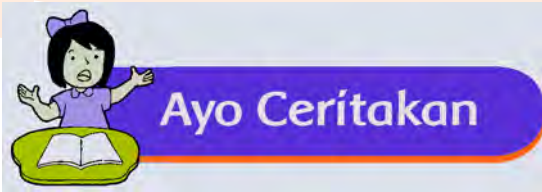
Tahukah kamu, bersyukur termasuk pengamalan sila Pancasila yang mana?

Bersyukur atas segala yang diberikan Tuhan adalah contoh pengamalan sila pertama Pancasila.



Sila pertama : Ketuhanan Yang Maha Esa

Lambang sila pertama Pancasila berbentuk bintang.



Selain terkait dengan keindahan keragaman siklus, apa saja sikap yang pernah kamu lakukan sebagai contoh pengamalan sila pertama?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Ceritakan pengalaman dan perasaanmu saat melakukan sikap yang sesuai dengan pengamalan sila pertama Pancasila.

Tuliskan ceritamu pada tempat yang sudah disediakan.

Lalu ceritakan di depan teman-teman.

.....

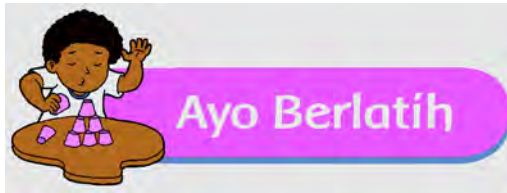
.....

.....

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan sikap yang sesuai dengan pengamalan sila pertama Pancasila yang bisa di praktekan di rumah.

Pembelajaran  
**6**



Kamu sudah belajar tentang perkembangbiakan dan daur hidup hewan.

Mari kita mengingat kembali cara berkembang biak dan daur hidup hewan.

Beri tanda silang (x) pada gambar hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur.

Beri tanda silang (√) pada gambar hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan.



Kerbau



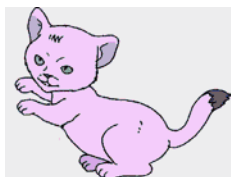
Kambing



Ikan



Ayam



Kucing



Kupu-kupu



Burung



Nyamuk



Sapi



Gajah



Kelinci

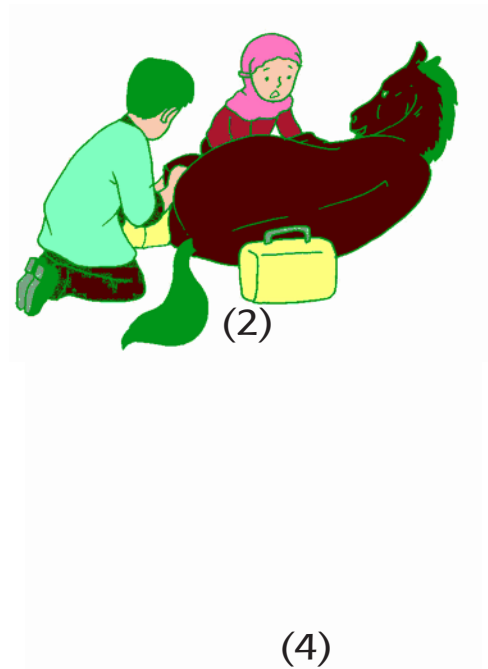


Amatí gambar di bawah ini.

Apa yang dilakukan Siti dan dokter hewan?

(1)

(3)



Buatlah cerita sesuai dengan gambar tersebut dan berilah judul yang sesuai.

Tuliskan ceritamu pada tempat yang sudah disediakan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ceritakan hasil ceritamu di depan teman-teman.

1. Bagaimana cara kuda berkembang biak?

.....

2. Apa yang dilakukan Siti dan dokter hewan?

.....

3. Mengapa mereka melakukan hal tersebut?

.....

4. Apa yang terjadi jika Siti dan dokter tidak membantu proses melahirkan hewan tersebut?

.....

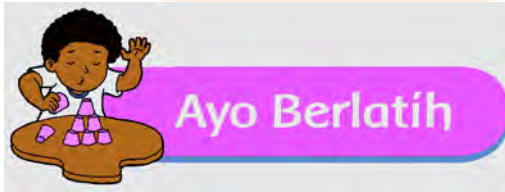


Menyayangi hewan dan lingkungan sekitar adalah salah satu perintah Tuhan.

Sebagai makhluk yang taat, kita semua harus melaksanakan semua perintah Tuhan.

Melaksanakan perintah Tuhan adalah bentuk peribadatan.

Melaksanakan semua perintah Tuhan adalah pengamalan sila pertama Pancasila.



Amati kembali cerita Siti yang sedang membantu proses hewan melahirkan.

Mana saja perilaku Siti yang sesuai dengan pengamalan sila pertama Pancasila

Ayo amati gambar berikut ini dan tentukan sikapmu jika melihat gambar berikut!



1. Kamu melihat seekor burung yang terluka. Sikap yang akan kamu lakukan adalah....



2. Kamu melihat seekor anak kucing yang terpisah dari induknya. Sikap yang akan kamu lakukan adalah...



Manfaat hewan lainnya

Lihatlah gambar kuda tersebut.

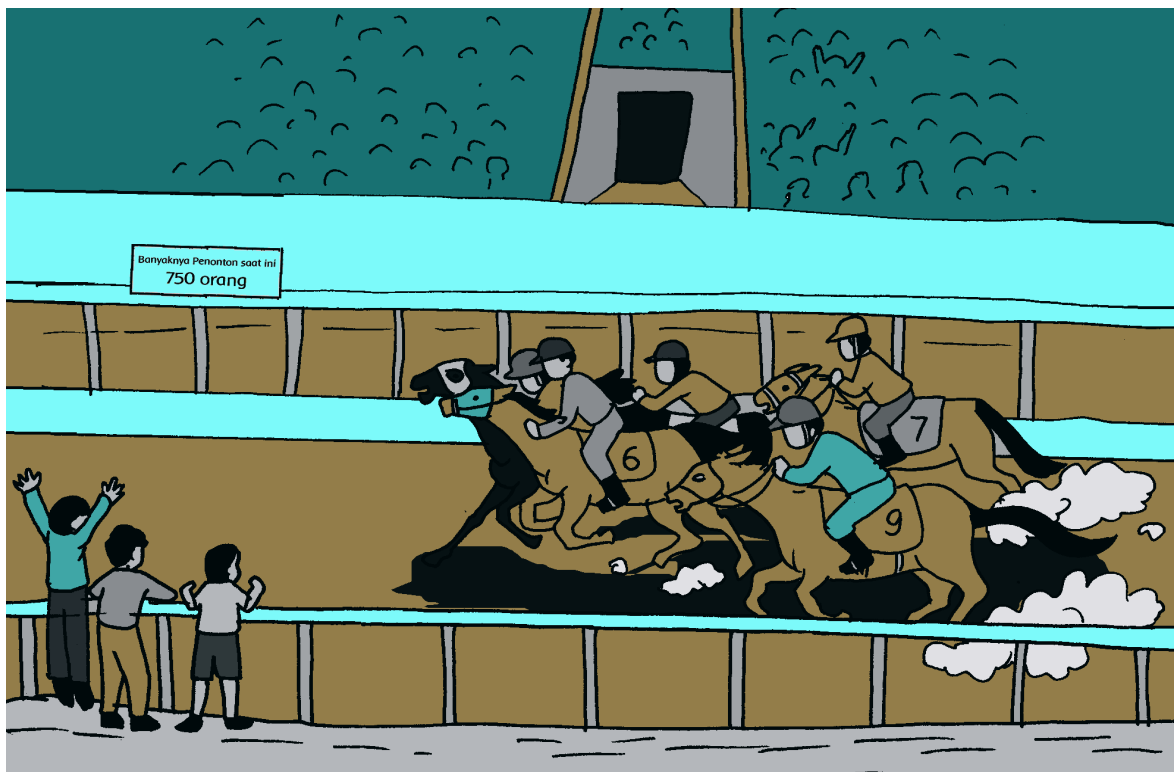
Kuda termasuk hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan.

Kuda memiliki badan dan tenaga yang sangat kuat.

Kemampuan berlari kuda pun sangat baik.

Kuda seringkali digunakan untuk membantu pekerjaan manusia juga sebagai kendaraan.

Lihatlah gambar berikut ini.



Gambar tersebut adalah gambar perlombaan pacuan kuda. Kuda digunakan sebagai sarana olahraga.

Banyak orang yang menyukai perlombaan ini. Pada saat kompetisi, banyak sekali orang yang menonton perlombaan pacuan kuda.

Edo  
lihat papan laporan jumlah penonton balapan itu. Di sana tertulis 750 orang. Dapatkah kamu membaca angka itu?

Udin,  
masih ingat dengan nilai tempat bilangan? Dengan cara itu kita akan lebih mudah membaca bilangan. angka 7 menunjukkan ratusan, Angka 5 menunjukkan puluhan dan angka 0 menunjukkan satuan. Sehingga bilangan itu dibaca tujuh ratus lima puluh.



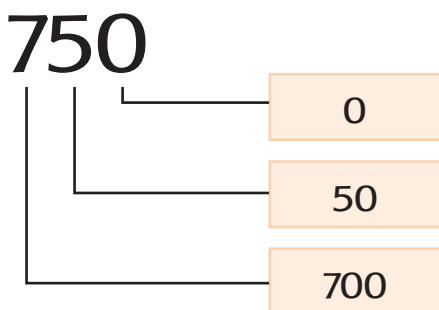
Ayo berlatih menentukan nilai tempat bilangan.

Contoh :

Nilai tempat untuk bilangan 750 adalah:

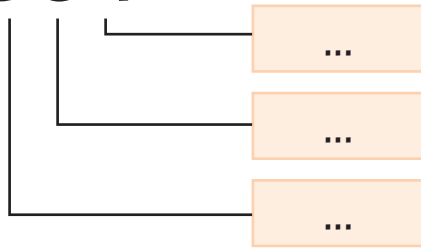
Ratusan	Puluhan	satuan
7	5	0

Nilai tempat untuk bilangan 750 adalah sebagai berikut.

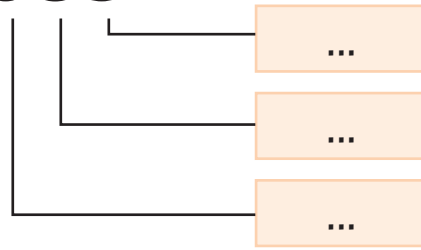


Kerjakan soal di bawah ini sesuai contoh.

904



689



Bilangan 912.

Ratusan	Puluhan	satuan
9	1	2

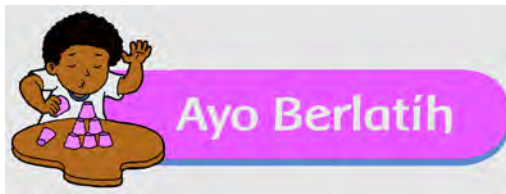
- Angka 1 pada bilangan 912 menempati nilai tempat puluhan dan bernilai
- Angka  pada bilangan 912 menempati nilai tempat ratusan dan bernilai 900
- Angka 2 pada bilangan 912 menempati nilai tempat satuan dan bernilai

Contoh lainnya untuk nilai dan tempat bilangan 3542 adalah sebagai berikut.

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan

Jadi bilangan 3542 dituliskan :

$$3542 = 3000 + 500 + 40 + 2$$



Amatí contoh berikut, lalu kerjakan soal sesuai contoh.

A.  $4.275 = 4.000 + 200 + 70 + 5$

1.  $250 = \dots + \dots + \dots$

2.  $5.172 = \dots + \dots + \dots + \dots$

3.  $7.064 = \dots + \dots + \dots + \dots$

4.  $7.060 = \dots + \dots + \dots + \dots$

B.  $1.365 = 1 \text{ ribuan} + 3 \text{ ratusan} + 6 \text{ puluhan} + 5 \text{ satuan}$

1.  $4.179 = \dots \text{ ribuan} + \dots \text{ ratusan} + \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$

2.  $3.876 = \dots \text{ ribuan} + \dots \text{ ratusan} + \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$

3.  $8.001 = \dots \text{ ribuan} + \dots \text{ ratusan} + \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$

4.  $2.850 = \dots \text{ ribuan} + \dots \text{ ratusan} + \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$

5.  $9.793 = \dots \text{ ribuan} + \dots \text{ ratusan} + \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$



1. Mengetahui cara berkembang biak, cara merawat, dan daur hidup hewan.
2. Menulis tahapan perkembangbiakan hewan.
3. Menulis dan menyampaikan hasil diskusi.
4. Menulis cerita gambar dekoratif.
5. Menulis daur hidup kupu-kupu.
6. Menceritakan tahapan daur hidup kupu-kupu.
7. Menuliskan cara menirukan gerak kupu-kupu.
8. Menuliskan laporan hasil perbandingan daur hidup hewan.
9. Mengetahui nama dan lambang bilangan 1000-9900.
10. Menulis nama dan lambang bilangan 1000-9900.
11. Mengurutkan bilangan 1000-9900 pada garis bilangan.
12. Membandingkan bilangan menggunakan simbol  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .
13. Menentukan nilai dan tempat bilangan.
14. Mengetahui gambar dekoratif.
15. Membuat gambar dekoratif.

16. Mempraktikkan permainan menirukan gerak kucing.
17. Mempraktikkan permainan menirukan gerak kupu-kupu.
18. Menyanyikan lagu Kupu-Kupu yang Lucu sambil bertepuk tangan.
19. Mengidentifikasi hak dan kewajiban anggota keluarga.
20. Menuliskan cerita tentang pelaksanaan hak dan kewajiban.
21. Mengidentifikasi contoh pengamalan sila pertama.
22. Membuat cerita tentang contoh pengamalan sila pertama.



1. Tuliskan nama dan lambang bilangan dengan benar.

Lambang bilangan	Nama bilangan
789	Tujuh ratus delapan puluh sembilan
...	Sembilan ratus tiga puluh enam
1.050	...

2. Gunakan tanda  $<$ ,  $=$ , atau  $>$  untuk membandingkan kedua bilangan.

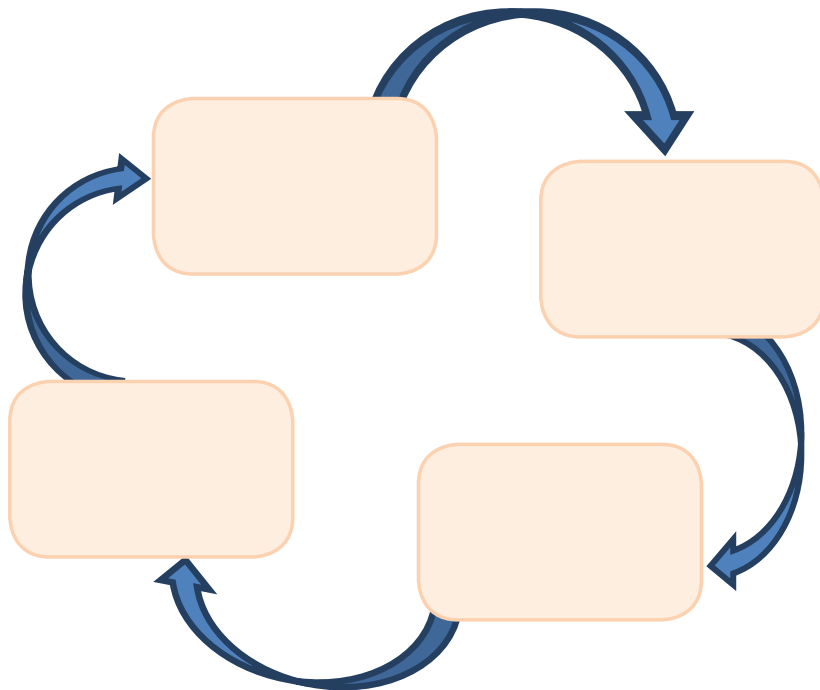
- a. 750 ... 950
- b. 1.050 ... 650
- c.  $250 + 150$  ... 400

3. Isilah

Ribuan	Ratusan	Puluhan	satuan
3	2	9	7

- a. Angka 2 pada bilangan 3297 menempati nilai tempat ... dan bernilai...
- b. Angka... pada bilangan 6402 menempati nilai tempat ... dan bernilai empat ratus.
- c. Angka 2 pada bilangan 6402 menempati nilai tempat .... dan bernilai ...

4. Gambarkan daur hidup katak pada tempat yang disediakan, berikan penjelasan pada setiap tahapan daur hidup.



5. Coba jelaskan kembali daur hidup kupu-kupu.

A large, empty, light-orange rounded rectangular box provided for the student to write their explanation of the butterfly life cycle.

6. Berikan 3 contoh pengamalan sila pertama yang pernah kamu lakukan.

a.

b.

c.



7. Perhatikan gambar berikut ini.

Berikan tanda centang (✓) pada pernyataan yang benar.



- Bilangan yang dimiliki Udin lebih besar dari pada bilangan yang dimiliki Siti, namun lebih kecil dari bilangan yang dimiliki Lani.
- Bilangan yang dimiliki Lani lebih besar dari bilangan yang dimiliki Siti, namun lebih kecil dari bilangan yang dimiliki Udin.
- Bilangan yang dimiliki Siti lebih kecil dari bilangan yang dimiliki Lani dan Udin.

8. Bilangan berapakah aku?

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
...	...	...	...

- Semua angka yang ada pada tempat ribuan, ratusan, puluhan dan satuan adalah sama.

- Jika keempat angka tersebut dijumlahkan sama dengan 24.
- Aku adalah bilangan.....

### 9. Bilangan berapakah aku?

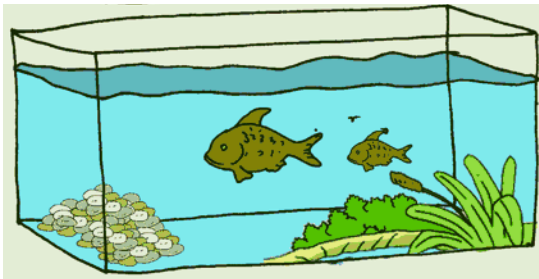
...	...	...	...
-----	-----	-----	-----

- Aku adalah sebuah bilangan yang kurang dari 3000.
- Angka pertama dan keempat adalah bilangan genap.
- Jika angka kedua dan ketiga dijumlahkan akan menunjukkan angka 8.
- Jika keempat angka tersebut dijumlahkan menunjukkan bilangan 12.
- Aku adalah bilangan ...

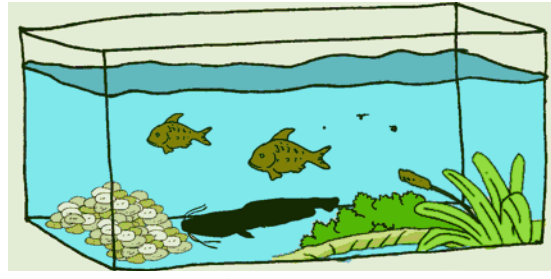
10. Kelompokkan hewan berikut ini berdasarkan persamaan. Berapa banyak kelompok yang bisa kamu buat? Tuliskan alasan pengelompokan yang sudah kamu buat.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. Bandingkan perkembangbiakan ikan mas yang terjadi pada lingkungan A dan B. Tuliskan hasil analisismu pada tempat yang tersedia.



Lingkungan A



Lingkungan B

Analisa perkembangbiakan ikan mas pada lingkungan yang berbeda

.....

.....

.....

.....

.....

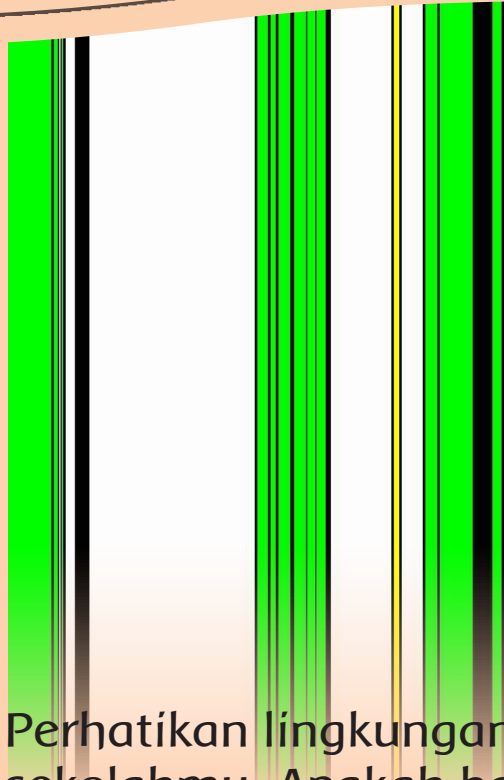
.....

12. Siti senang memelihara kucing. Kucing Siti sangat lincah dan senang bermain. Setiap hari Siti memberi makan kucingnya, juga memandikannya. Siti juga selalu membersihkan tempat tinggal kucing dengan teratur. Siti selalu menjaga kucing peliharaannya dengan baik. Namun hari ini kucing Siti nampak lemas dan tidak mau bergerak. Menurutmu apa yang terjadi



## Subtema 2:

# Perkembangbiakan Tumbuhan



Perhatikan lingkungan di sekitar rumah dan sekolahmu. Apakah banyak tumbuhan di sekitar rumah dan sekolahmu? Tumbuhan memiliki banyak manfaat bagi kehidupan manusia.

Kegiatan menjaga serta melestarikan tumbuhan sama dengan menjaga alam sekitar. Salah satu kegiatan menjaga alam yang bisa kita lakukan adalah menanam pohon.

Jumlah pohon makin banyak karena pohon berkembang biak. Perkembangbiakan tumbuhan dapat terjadi secara alami dan dengan bantuan manusia.

Sesungguhnya Tuhan telah mengatur perkembangbiakan tumbuhan dengan sangat baik untuk memenuhi kebutuhan manusia. Mari kita mempelajari perkembangbiakan, daur hidup, serta cara merawat tanaman.



## Ayo Membaca



Kamu sudah mengetahui tentang cara perkembangbiakan dan daur hidup hewan pada pembelajaran sebelumnya.

Tumbuhan pun memiliki daur hidup dan cara yang berbeda dalam perkembangbiakan.

Bacalah dengan nyaring untuk memahaminya.



Perkembangbiakan tumbuhan yang alami dapat dengan biji atau tunas.

Tumbuhan juga dapat berkembang biak dengan umbi atau spora. Perkembangbiakan buatan adalah perkembangbiakan tumbuhan yang dilakukan dengan bantuan manusia.

Contoh perkembangbiakan dengan bantuan manusia adalah pencangkokan.



Ayo, kita cari tahu cara perkembangbiakan tumbuhan di sekitar kita.

Tanyakan pada lima orang temanmu, tumbuhan apa saja yang ada di rumahnya.

Tanyakan pula cara perkembangbiakannya.

Jika temanmu tidak tahu, bantulah memberi jawaban atau bertanya pada gurumu.

Tuliskan hasil wawancara pada tempat yang sudah disediakan.

No	Nama Teman	Nama Tumbuhan yang ada di Sekitar Rumah	Cara Berkembang Biak	Termasuk alami atau buatan
contoh	Siti	Pohon Mangga	Biji	Alami
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

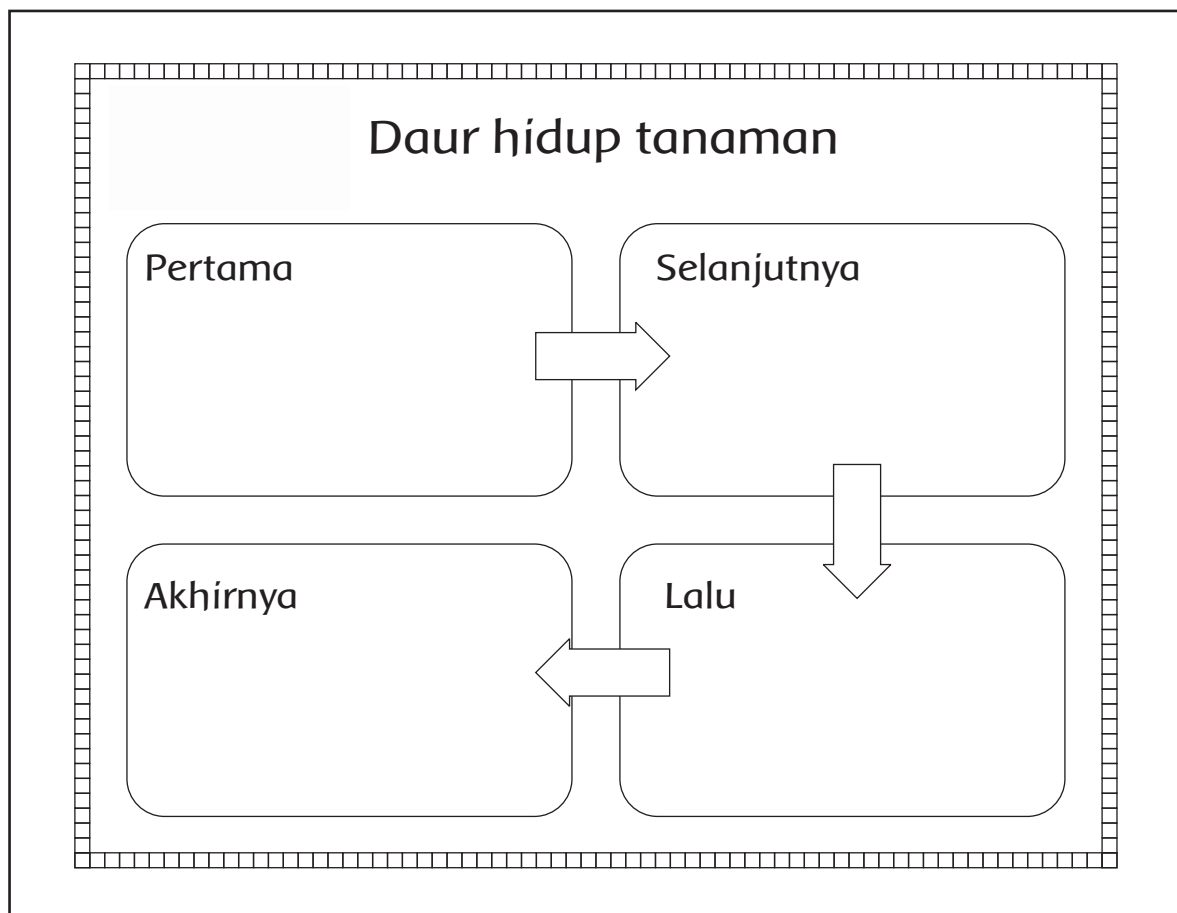
Sampaikan hasil wawancara di depan teman-temanmu.

Bandingkan hasil wawancaramu dengan hasil temanmu.



Pernahkah kamu melihat perkembangbiakan salah satu jenis tumbuhan?

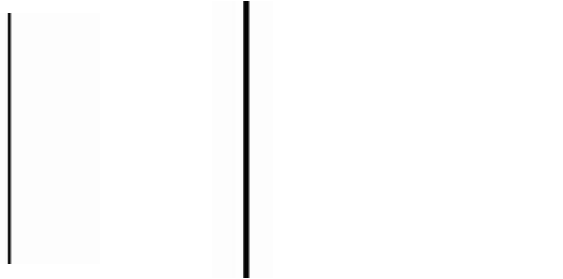
Buatlah penjelasan singkat tentang proses perkembangbiakan tersebut pada tempat yang tersedia. Jika kamu belum pernah mengamatinya, carilah informasi di perpustakaan sekolahmu.







Amati gambar di bawah ini.



Tumbuhan buah semangka, taugé dan jagung berkembang biak dengan biji. Masih banyak lagi tumbuhan lain yang berkembang biak dengan biji. Ada banyak bentuk dan warna biji tumbuhan.

Biji dapat kita manfaatkan untuk membuat kerajinan seperti mozaik. Salah satu contoh kerajinan mozaik yang indah ada pada gambar berikut ini.



Cobalah kamu membuat kerajinan mozaik menggunakan biji-bijian. Kumpulkan biji-bijian dengan aneka warna, bentuk dan ukuran.

Buat desain gambar tumbuhan atau hewan di tempat yang sudah disediakan. Kemudian tempelkan biji-bijian sesuai dengan pola dan desain.

Tempat untuk membuat karya mozaik

Tuliskan kembali alat dan bahan serta cara membuat hiasan mozaik yang sudah kamu lakukan.

## Alat dan Bahan Pembuatan Hiasan Mozaik

.....

.....

.....

.....

.....

Tumbuhan yang berkembang biak dengan biji banyak ditemui pada jenis tumbuhan buah. Misalnya mangga, jeruk, apel, dan lain sebagainya.

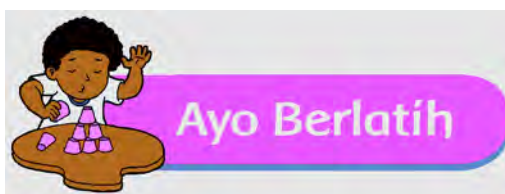
Buah-buahan ini dapat dengan mudah kita temui di pasar atau tempat jual beli di sekitar kita.

Banyak petani melakukan perkembangbiakan buatan untuk buah-buah tersebut.

Perkembangbiakan buatan itu dimaksudkan untuk menghasilkan buah yang banyak dalam waktu cepat.

Melalui kegiatan perkembangbiakan buatan, petani bisa menghasilkan ribuan buah dalam masa panen.

Melalui kegiatan pencangkakan, sebuah perkebunan jeruk dapat menghasilkan 3.400 buah dalam sekali panen.







Berapa jumlah buah yang akan dihasilkan dalam dua kali masa panen?

Perhatikan cara menyelesaikan masalah tersebut berikut ini.

Jawabannya adalah:

$3.400 + 3.400 = 6.800$ . Masih ingatkah kamu cara menyelesaikan penjumlahan dengan susun ke bawah dan menggunakan sistem nilai tempat bilangan?

Gunakan salah satu cara untuk mempermudah penyelesaian soal.

Bilangan	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
3400				
3400				
Jumlah	...	...	...	...

Atau cara bersusun ke bawah seperti berikut.

$$\begin{array}{r}
 3.400 \\
 3.400 + \\
 \hline
 6.800
 \end{array}$$

Selesaikan soal di bawah ini dengan benar.

- a. Pada musim panen, dihasilkan 3 keranjang buah jambu. Masing-masing keranjang berisi 750 buah jambu. Berapa banyak buah jambu semuanya?

Jawaban:

- b. Pak Komar ingin menjual buah semangka hasil panen dari perkebunannya. Perkebunan pak Komar menghasilkan 2 truk semangka. Banyak semangka di setiap truk adalah 1.200 buah. Berapa banyak semangka semuanya?

Jawaban:

Buatlah soal cerita dari soal berikut ini.

a.  $3.350 + 1.200 = \dots$

b.  $4.730 + 2.300 = \dots$

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa mengenalkan tumbuhan yang ada di sekitar dan cara perkembangbiakannya.



**Ayo Amati**



## Perkembangbiakan Tumbuhan dengan Biji

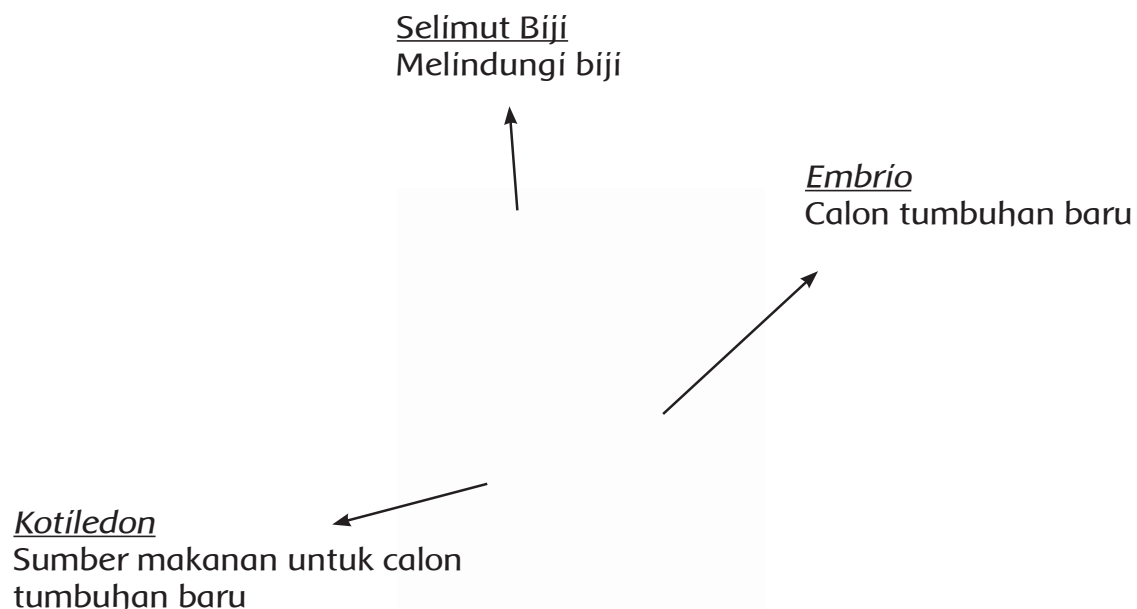
Kamu sudah tahu, sebagian besar tumbuhan berkembang biak dengan biji.

Tumbuhan dewasa akan berbunga dan menghasilkan buah.

Buah akan menghasilkan biji. Biji kemudian berkembang lagi menjadi tanaman baru.

Perputaran tahapan perkembangan tersebut membentuk sebuah siklus atau daur hidup.

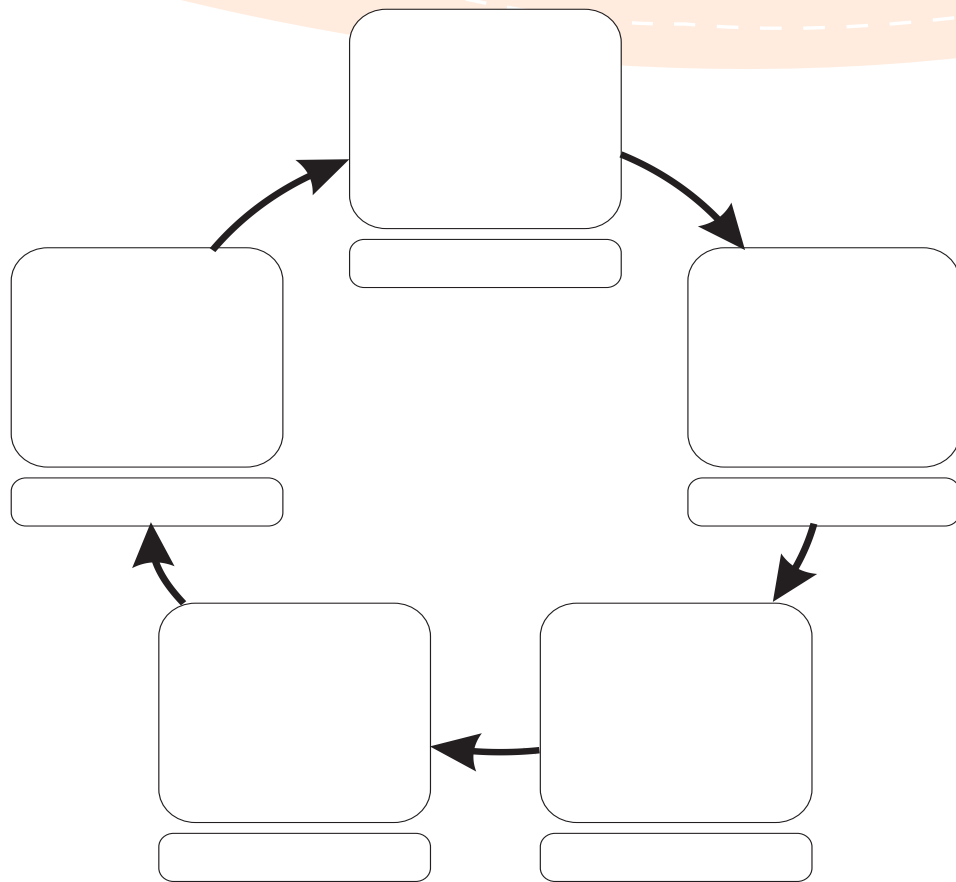
Perhatikan gambar bagian-bagian biji dibawah.



Amati gambar berikut.

Gambar menunjukkan daur hidup tanaman semangka.

Lengkapi bagan daur berikut dengan gambar yang sesuai.



Tahapan apa saja yang ada pada daur hidup tanaman semangka?

Tuliskan tahapan dalam daur hidup tanaman semangka menggunakan bahasamu sendiri!

Tahapan Daur Hidup Tanaman Semangka

.....

.....

.....

.....

.....



## Ayo Lakukan

Mari mengenal biji-bijian melalui sebuah permainan.

Buatlah kelompok yang terdiri dari 5 orang.

Siapkan 5 jenis biji-bijian yang dapat ditemui dengan mudah.

Masing-masing jenis terdiri dari 10-20 buah biji-bijian.

Kumpulkan biji-bijian tersebut dalam sebuah wadah.

Setiap kelompok bertugas mengumpulkan satu jenis biji.

Setiap kelompok akan berlari bergantian untuk mengambil biji tersebut.

Setiap siswa bisa mengambil biji-bijian tersebut paling banyak 4 biji.



Kelompok yang paling cepat dan paling banyak mengumpulkan biji menjadi pemenangnya. Lakukan pendinginan setelah bermain.



Manakah kegiatan yang paling mudah kamu lakukan dari permainan tersebut?

Manakah kegiatan yang paling sulit kamu lakukan dari permainan tersebut?

Sebutkan pula jenis-jenis biji yang kamu amati dalam permainan tersebut?

Jelaskan pula persamaan dan perbedaan diantara biji-bijian tersebut?

Ceritakan pengalamanmu kepada teman-teman.

Dibutuhkan kerjasama untuk memenangkan sebuah pertandingan yang dilakukan secara berkelompok.

Kerjasama yang baik akan mendapatkan hasil yang baik.

Apakah kelompokmu juga bekerjasama dengan baik?



Buatlah laporan singkat tentang kerjasama yang sudah dilakukan oleh kelompokmu.

Jelaskan hal-hal berikut ini.

1. Siapakah yang menjadi pemimpin di kelompokmu?
2. Adakah strategi khusus yang didiskusikan agar kelompokmu menang?
3. Apakah penentuan giliran berlari didiskusikan sebelumnya?
4. Apakah penentuan giliran berlari ditentukan oleh seseorang?
5. Adakah perbedaan pendapat saat berdiskusi?
6. Bagaimana kamu menyelesaikan permasalahan yang ada di kelompokmu?

Laporan Kegiatan Lomba Mengumpulkan Biji-bijian

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Menang dan kalah adalah hal biasa dalam sebuah pertandingan.

Bagi yang sudah berhasil tidak boleh sombong.  
Bagi yang belum berhasil tidak usah berkecil hati.  
Kita harus berusaha terus dan bekerja sama  
dengan baik untuk mendapatkan hasil yang baik.  
Bertanding yang baik dilakukan dengan tetap  
saling menghargai dan menghormati.

### Berat sama dipikul, ringan sama dijinjing



Pentingnya bekerja sama tidak hanya saat bertanding. Banyak kegiatan yang bisa dilaksanakan secara bersama-sama.

Sebagai siswa, kamu dapat bekerja sama dalam melakukan berbagai kegiatan. Misalnya membersihkan kelas dan mengerjakan tugas kelompok.

Bekerja sama menjadikan semua pekerjaan menjadi lebih mudah.

Dalam sebuah peribahasa dikenal "Berat sama dipikul, ringan sama dijinjing".

Sebutkan jenis kerja sama yang bisa dilakukan di sekolah.

.....

.....

.....

.....

.....

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu mengenalkan berbagai tumbuhan yang berkembang biak dengan biji, yang mudah ditemukan di sekitar rumah.

Daur hidup bunga sangat indah.  
Banyak lagu tentang bunga diciptakan para pencipta lagu. Lagu yang menggambarkan keindahan bunga.

Bunga apa yang paling kamu sukai?

Mari kita nyanyikan lagu Bungaku berikut ini.

Bernyanyilah sambil bertepuk tangan sesuai irama.

## Bungaku

Cornel Simanjuntak  
4/4

Andante Sustainuto

1                    0   5   5   3   i   6   5   .   .   3   0   3                    3   1   2

Wak tu me nying sing fa jar pa gi su nyi se

5                    3   .   .   0   5   5   3   i   6   5   .   .   3   0   i   7   5   6   2   5   .   .   .   0   5

nyap ma ta ha ri ber si nar meng gan ti ma lam gelap tam

10                    2   3   4   6   5   .   .   3   0   5   4   6   i   6   5   .   .   0   5   5   .   3   i   6

pak se kum tum bu nga di mu ka ru mah ku ke la pa mas ju

15                    5   .   .   3   0   3   2                    1   3                    2   1   .   .   0

wi ta da un nya be le du

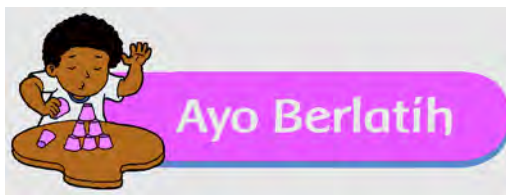
Cobalah membuat irama tepuk tangan sesuai lagu tersebut.

Buatlah kelompok yang terdiri dari lima orang.

Diskusikan dan berkreasilah membuat tepukan untuk mengiringi lagu tersebut.

Tampilkan hasil kreasi kelompokmu di depan teman-teman lain.

Bandingkan hasilnya dengan kelompok lain.

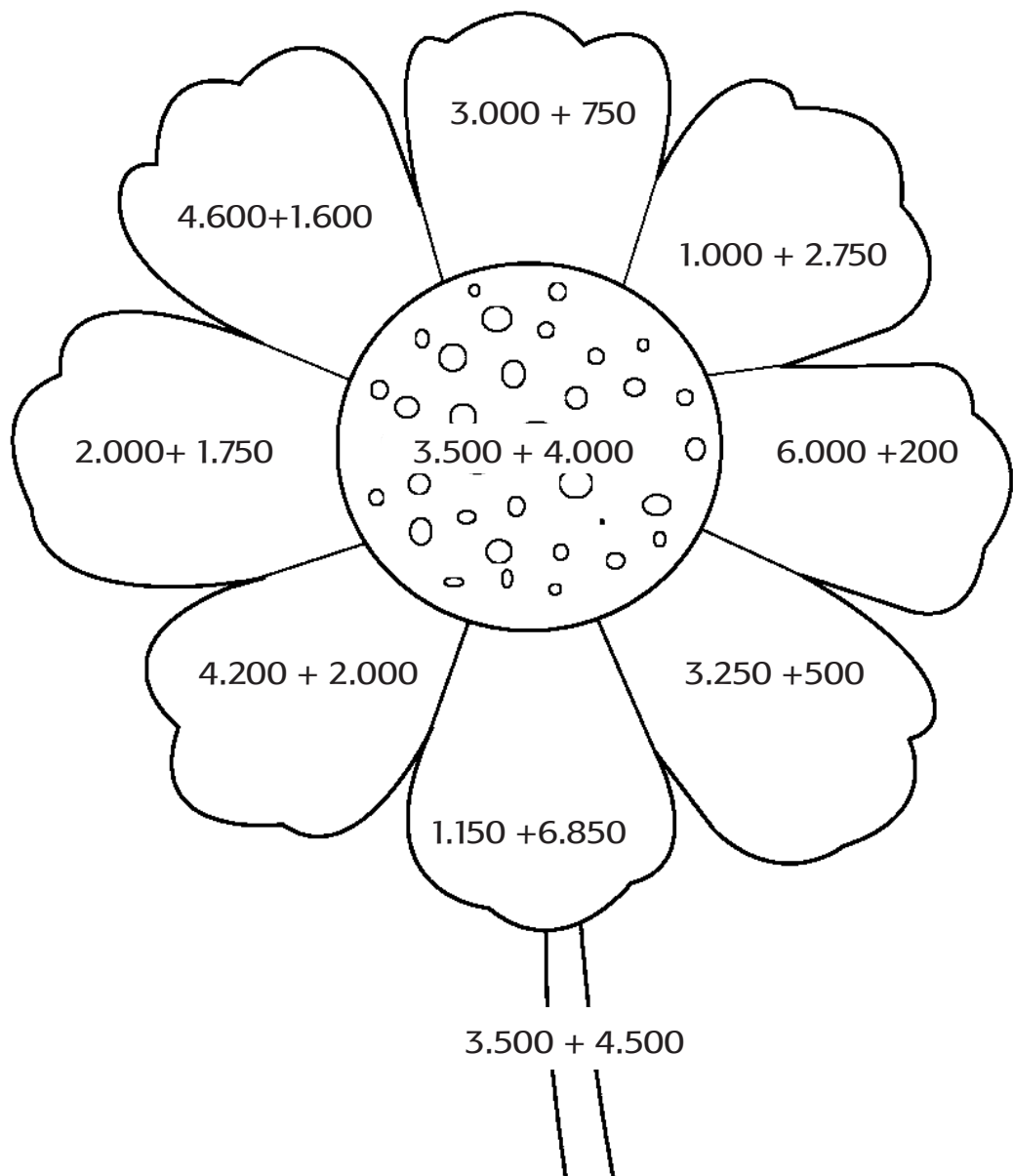


Mari berlatih mewarnai bunga sambil berhitung.

Selesaikan terlebih dahulu soal penjumlahan yang ada pada setiap bagian bunga.

Warnai bagian bunga sesuai dengan instruksi.

1. Warnai bagian bunga dengan warna merah, jika hasil penjumlahan sama dengan bilangan 7500.
2. Warnai bagian bunga dengan warna kuning, jika hasil penjumlahan sama dengan bilangan 3750.
3. Warnai bagian bunga dengan warna oranye/ jingga, jika hasil penjumlahan sama dengan bilangan 6200.
4. Warnai bagian bunga dengan warna hijau, jika hasil penjumlahan sama dengan bilangan 8000.



Setelah kalian berlatih menyelesaikan soal penjumlahan, mari kita berlatih menemukan pasangan bilangan!

Pasangan bilangan yang menghasilkan bilangan 3.400 diantaranya adalah:

- 3.000 + 400
- 2.000 + 1.400
- 2.400 + 1.000
- 2.700 + 700

Masih banyak lagi pasangan lainnya untuk mencapai bilangan 3.400.

Cobalah cari pasangan bilangan dengan hasil sebagai berikut.

- 4.500

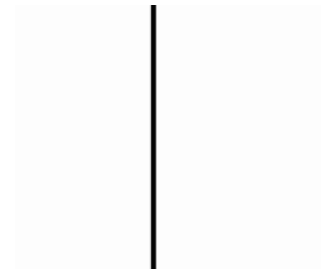
- 7.000

- 8.300

- 4.900

- 2.300





Daun cocor bebek



Pohon pisang

### Perkembangbiakan Tumbuhan dengan Tunas

Selain dengan biji, tumbuhan berkembang biak dengan tunas.

Tunas adalah anakan yang tumbuh di samping tumbuhan induknya.

Ada juga tunas yang tumbuh di daun induk, contohnya tanaman cocor bebek.

Salah satu contoh tumbuhan yang bertunas adalah pisang dan cocor bebek.

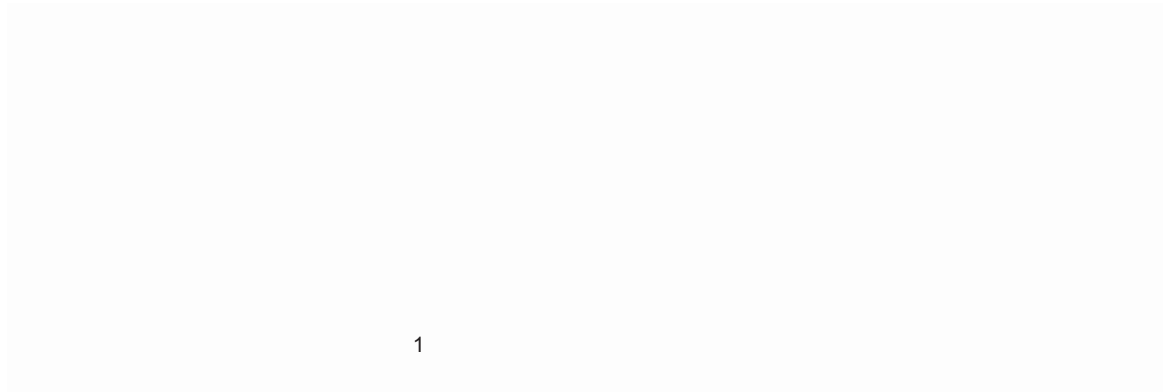
Tunas pisang tumbuh dari batang yang ada di dalam tanah.

Tunas pisang muda tumbuh menjadi tumbuhan baru di sekitar induknya.

Tumbuhan cocor bebek berkembang biak dengan tunas daun.

Tunas cocor bebek tumbuh di tepi daun.

Perkembangbiakan tumbuhan pisang dengan tunas melalui tahapan seperti berikut.



Perkembangbiakan tumbuhan cocor bebek dengan tunas melalui tahap seperti berikut.



Amatilah kembali proses perkembangbiakan tumbuhan pisang dan cocor bebek.

Berikan penjelasan tentang tahapan perkembangbiakan tumbuhan pisang dan cocor bebek.

Tahapan perkembangbiakan tumbuhan pisang

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tahapan perkembangbiakan tumbuhan cocor bebek

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tahukah kamu tumbuhan lain yang berkembang biak dengan tunas?

Coba temui salah seorang yang memahami tanaman di sekitar sekolahmu.

Tanyakan contoh tumbuhan lain yang berkembang biak dengan tunas.

Tanyakan pula informasi yang ingin kamu ketahui tentang cara berkembang biak dengan tunas.





## Perkembangbiakan Tumbuhan dengan Umbi

Perkembangbiakan tumbuhan lainnya adalah dengan umbi.

Ada umbi batang, umbi lapis dan umbi akar.

Kentang dan ubi jalar adalah contoh tanaman yang berkembang biak dengan umbi batang.

Bawang dan bunga bakung berkembang biak dengan umbi lapis.

Sedangkan wortel dan singkong berkembang biak dengan umbi akar.

Pohon ubi jalar

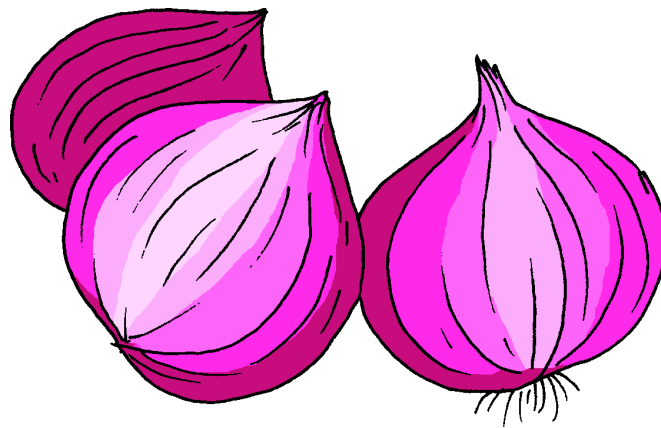
Pohon kentang

Bawang

Wortel

Amatilah umbi dari tanaman-tanaman tersebut.  
Tuliskan persamaan dan perbedaan yang terlihat.

No.	Persamaan	Perbedaan		
		Umbi Batang	Umbi Akar	Umbi Lapis



Menurutmu mengapa bawang merah disebut umbi lapis?

.....

.....

.....

.....

.....

Pernahkah kamu melihat tahapan perkembangbiakan bawang merah?

Carilah informasi tentang tahapan perkembangbiakan bawang merah.

Tuliskan informasi yang kamu peroleh pada tempat yang tersedia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

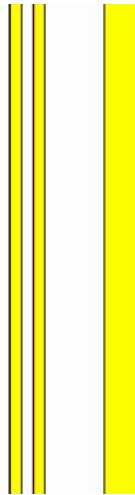
.....

.....



Ubi adalah salah satu umbi-umbian yang populer di Indonesia.

Ubi ini juga menjadi ide dalam suatu permainan seperti berikut.



Edo dan teman-teman bermain permainan “cabut ubi” di halaman sekolah.

Anak-anak dibagi menjadi dua kelompok besar, yaitu kelompok laki-laki dan perempuan.

Petugas di setiap kelompok terdiri dari penjaga dan pemain.

Penjaga diibaratkan sebagai petani.

Pemain diibaratkan sebagai ubi.

Pemain paling depan harus memeluk pohon atau benda lainnya sebagai pelindung.

Pemain lainnya berpegangan kuat pada teman yang ada di depannya.

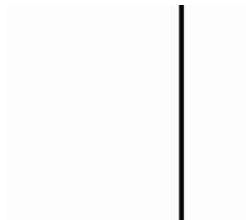
Semua harus berpegangan kuat agar tidak tertarik oleh petani. Petani akan berusaha untuk melepaskan ubi.

Permainan berakhir jika semua ubi sudah tercabut.

Cobalah permainan “Cabut Ubi” bersama teman-teman.

Amati gerakan apa saja yang ada pada permainan tersebut?





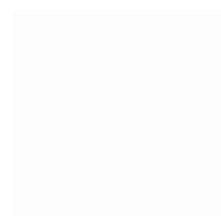
Ubi jalar



Ubi Rebus



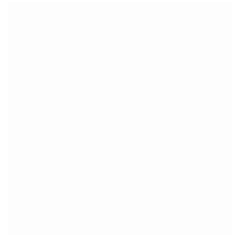
Ketela Pohon



Keripik Singkong



Kentang



Keripik Kentang

Umbi-umbian adalah makanan yang sangat digemari oleh sebagian besar penduduk Indonesia.

Umbi-umbian dapat diolah menjadi berbagai makanan.

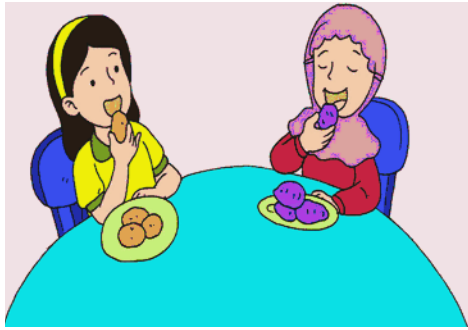
Bahkan ada yang menjadikan salah satu jenis umbi-umbian ini sebagai makanan pokok.

Sebagai negara yang memiliki tanah subur, umbi-umbian sangat mudah ditemukan di Indonesia.

Hal ini pula yang menyebabkan adanya keragaman makanan yang ada di Indonesia.

Keragaman ini menjadikan Indonesia negara yang kaya akan budaya.

Namun dengan semangat Bhinneka Tunggal Ika, perbedaan ini justru menjadi tali persatuan.



Dayu suka makan kentang.

Siti suka makan ubi jalar.

Kesukaan mereka berbeda.

Mereka tetap saling menghormati.

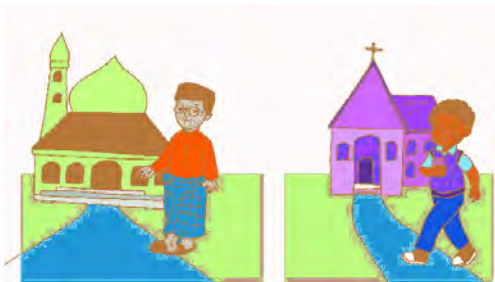


Rambut Edo keriting.

Rambut Beni Lurus.

Bentuk rambut mereka berbeda.

Mereka tetap saling menghormati.



Udin beribadah di masjid.

Edo beribadah di gereja.

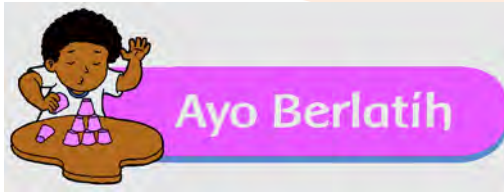
Agama mereka berbeda.

Mereka tetap saling menghormati.

Setiap orang bebas menentukan pilihan.

Salah satunya bebas memilih agama yang diyakininya. Membiarkan orang lain bebas memilih agama sesuai keyakinan adalah bagian dari pengamalan Pancasila.

Terutama sila pertama, yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa.



Tuliskan sikap yang akan kamu lakukan jika melihat peristiwa berikut.

1. Saat bermain, temanmu yang beragama Islam memutuskan pulang untuk melaksanakan ibadah shalat.

Sikap yang kamu ambil adalah?

Three horizontal dashed lines for writing the answer to question 1.

2. Kamu mendapatkan tugas yang harus dikerjakan secara berkelompok.

Kelompokmu sepakat untuk mengerjakan di hari Minggu.

Karena di hari Minggu salah satu temanmu harus pergi ke gereja, ia memutuskan tidak ikut.

Sikap yang kamu ambil adalah?

Three horizontal dashed lines for writing the answer to question 2.



Pernahkah kamu berbeda pendapat atau keinginan dengan temanmu?

Apa sikap yang kamu ambil saat itu?

Apakah sikap itu bisa diterima temanmu?

Ceritakan pengalamannya di depan teman-teman.

A large orange rounded rectangle containing ten horizontal dotted lines for writing.

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengenalkan berbagai olahan makanan dengan bahan dasar umbi-umbian.



## Perkembangbiakan dengan Spora

Kamu sudah belajar tentang perkembangbiakan dengan tunas, biji dan umbi.

Sekarang kita pelajari perkembangbiakan tumbuhan dengan spora.



Bacalah teks dialog berikut dan peragakan dengan temanmu.

Edo : Hai Lani, kamu sedang apa?

Lani : Hai Edo. Aku sedang membantu Ayah menyiram tanaman.

Edo : Banyak sekali jenis tanaman disini. Pantas saja udaranya terasa sejuk.

Lani : Iya, aku dan ayah senang berkebun.

Edo : Itu tanaman apa, Lani?

Lani : Oh, itu namanya paku-pakuan. Sebenarnya aku tidak menanamnya. Ia tumbuh sendiri.

Edo : Bolehkah aku minta bijinya? Aku ingin mencoba menanamnya di pekarangan rumahku.

- Lani : Silakan. Tapi tanaman itu tidak punya biji. Ia menggunakan spora untuk berkembang biak.
- Edo : Spora?
- Lani : Coba kamu perhatikan bagian belakang daunnya.
- Edo : Wah, ada banyak bintik-bintik hitam.
- Lani : Nah itu adalah kumpulan spora. Bentuk spora seperti biji, tetapi sangat halus. Jadi dapat diterbangkan angin dengan mudah. Angin menerbangkan spora itu sampai kesini, lalu ia tumbuh disini.
- Edo : Wah, kamu hebat Lani. Kamu tahu banyak hal tentang tumbuhan.
- Lani : Terima kasih. Itu karena aku mencintai tumbuhan. Kalau kamu mencintai sesuatu kamu tentu ingin tahu banyak tentang hal itu kan?
- Edo : Iya, kamu benar.



Tuliskan kata-kata yang baru kamu ketahui dari teks dialog tersebut. Temukan arti kata-kata tersebut dalam kamus.





Ayo Amati

## Melaksanakan Kewajiban Menjaga Lingkungan



Lani sangat menyukai tanaman.

Salah satu tanaman kesayangannya adalah tanaman suplir.

Tanaman suplir berkembang biak dengan spora.



Lani tidak saja tahu segala hal tentang tanaman, tapi juga rajin memelihara tanaman.

Kegiatan merawat tanaman termasuk mencintai lingkungan.

Merawat tanaman dan memeliharanya merupakan kewajiban kita terhadap lingkungan.

Semakin banyak pohon ditanam, semakin baik udara di sekitar kita.

Tanaman yang terawat dengan baik akan membuat udara lebih segar dan lingkungan menjadi lebih indah.

Jika lingkungan kita terjaga baik, maka kehidupan kita pun akan baik.

Menanam pohon adalah salah satu cara menjaga lingkungan.

Menjaga lingkungan agar tetap baik merupakan pelaksanaan kewajiban kita sebagai masyarakat.

Tuhan sangat senang pada orang yang cinta sesama dan cinta lingkungannya

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Apalagi kegiatan yang bisa kita lakukan untuk menjaga agar lingkungan kita tetap baik?
2. Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan untuk ikut serta menjaga lingkungan?
3. Bagaimana keadaan lingkungan sekolahmu saat ini?
4. Apa yang ingin kamu lakukan untuk meningkatkan kualitas lingkungan sekolah?



## Ayo Lakukan

Amatilah lingkungan di sekitar sekolahmu.  
Coba lakukan kegiatan merawat lingkungan sekolah bersama teman-temanmu.



Kegiatan yang dapat dilakukan adalah menanam atau merapikan tanaman, dan menyiram atau membersihkan lingkungan secara bersama-sama.



## Ayo Berlatih

Tahukah kamu nama salah satu tumbuhan yang berkembangbiak dengan spora?

Untuk mengetahui benar tidaknya jawaban kamu, selesaikan terlebih dahulu soal pengurangan di bawah ini.

Setiap jawaban mewakili satu huruf.

Tuliskan huruf pada bilangan yang sesuai dengan hasil pengurangan.

Untuk menyelesaikan soal perhatikan terlebih dahulu contoh di bawah ini.

Ⓐ  $3.957 - 1.293 = \dots$

Ⓜ  $5.652 - 4.293 = \dots$

Ⓤ  $3.956 - 1.290 = \dots$

Ⓤ  $8.956 - 2.271 = \dots$

Ⓓ  $1.957 - 293 = \dots$

Contoh :

Ⓤ  $8.956 - 2.271 = \dots$

$$\begin{array}{r} 8.956 \\ 2.271 - \\ \hline 6.685 \end{array}$$

$\underline{2.664}$        $\underline{6.685}$        $\underline{1.359}$        $\underline{2.666}$        $\underline{1.664}$

Buatlah kelompok yang terdiri dari 5 orang.

Buatlah tebak-tebakan yang menggunakan soal pengurangan seperti contoh pada tempat yang tersedia.

Minta kelompok lain untuk menjawab pertanyaan dari kelompokmu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

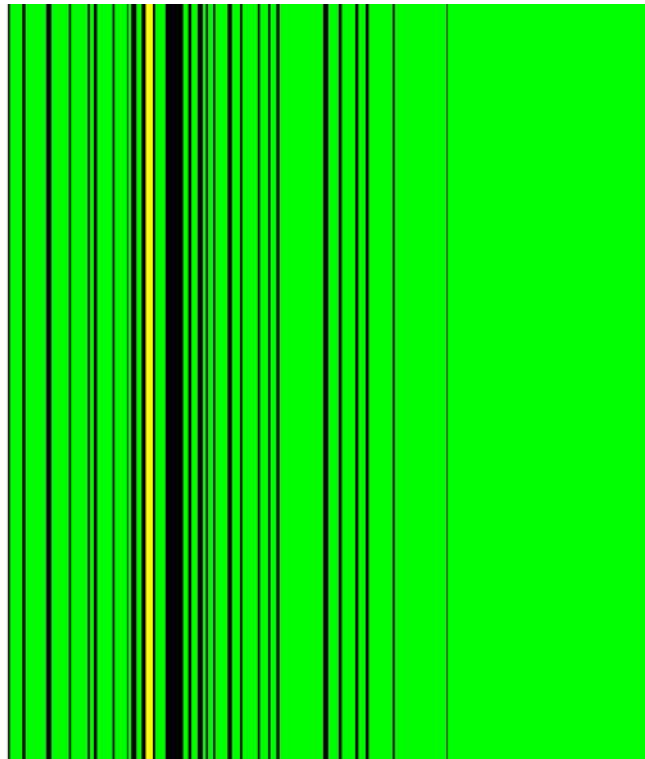
.....

.....

.....

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa melihat secara langsung tanaman yang mempunyai spora seperti suplir, pakis, dan lumut, jika tanaman tersebut ada di sekitar rumah.



### Mencangkok Tanaman

Selain perkembangbiakan melalui tunas dan umbi, beberapa jenis tanaman juga bisa dikembangbiakan dengan perkembangbiakan buatan.

Perkembangbiakan buatan adalah perkembangbiakan tumbuhan dengan bantuan manusia.

Perkembangbiakan buatan di antaranya adalah dengan mencangkok, stek, dan menempel.

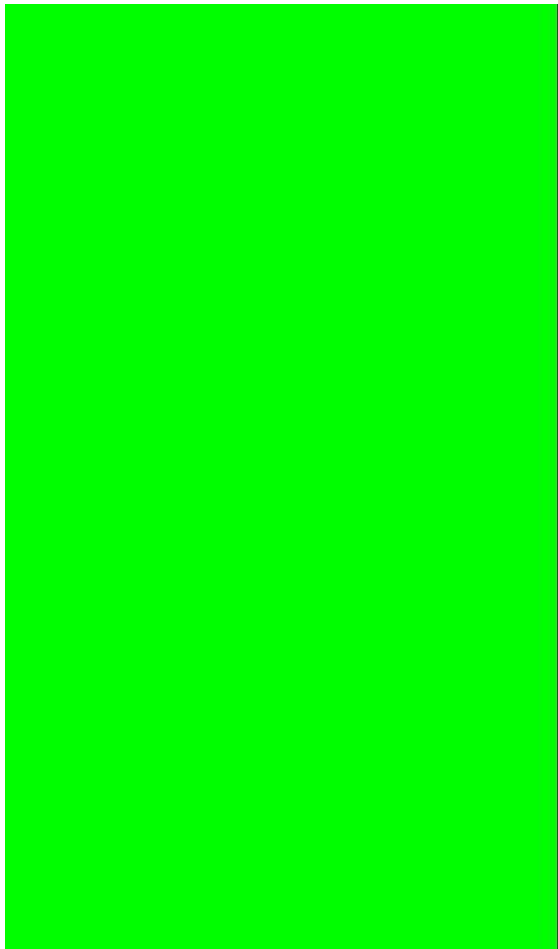
Mencangkok tanaman adalah cara paling murah dan

mudah untuk mengembangbiakan tanaman.

Keuntungan mencangkok adalah tanaman tumbuh lebih cepat dari biasanya dan mutunya lebih baik dari tanaman induknya.

Kekurangan mencangkok tanaman adalah lebih mudah roboh jika dibandingkan dengan tanaman yang berasal dari perkembangbiakan dengan biji.

Akar tanaman hasil mencangkok lebih rapuh.



### Cara Mencangkok Tanaman

Alat-alat dan bahan yang perlu disiapkan adalah: pisau, sabut kelapa/plastik, tali, dan sedikit tanah yang dicampur pupuk kandang.

Langkah-langkah untuk melakukan pencangkokan adalah:

Pilih cabang/dahan pohon dengan ukuran sedang  
Kupas dahan hingga bersih dari kulit dan lendir  
kira-kira sepanjang 5-9 cm.

Tutup luka dengan tanah subur yang sudah  
dicampur dengan pupuk kandang.

Kemudian bungkus tanah dengan sabut kelapa/  
plastik, lalu diikat dengan tali.

Siram cangkokan setiap pagi dan sore.

Setelah akarnya tumbuh banyak, potong cabang  
dari induknya dan tanam di tempat yang teduh.

Biasanya akar akan tumbuh dalam waktu sekitar  
1-2 bulan.

Jawablah pertanyaan berikut sesuai teks bacaan.

1. Sebutkan contoh perkembangbiakan buatan.

2. Sebutkan salah satu kelebihan mencangkok  
tanaman.

3. Tanaman manakah yang lebih kuat jika ditanam  
dengan biji atau dicangkok?

4. Apa langkah selanjutnya setelah dahan yang akan dicangkok dikupas bersih?

5. Berapa lama waktu dibutuhkan sebelum tanaman cangkok dipisahkan dari induknya?

Beri tanda kata-kata baru yang kamu temukan dari teks bacaan.

Carilah arti kata tersebut di Kamus Bahasa Indonesia.

Kemudian tuliskan pada tempat yang sudah tersedia.

.....

.....

.....

.....

.....

Buatlah kalimat dari kata-kata tersebut.

1.



2.

3.

Teknik mencangkok banyak digunakan petani sebuah perkebunan.

Melalui kegiatan mencangkok, lebih banyak buah yang dapat dihasilkan dalam waktu lebih singkat.



Udin dan teman-teman sedang berkunjung ke perkebunan jambu milik salah satu temannya.

Disana mereka melihat banyak buah jambu yang siap di panen.

Mereka sangat senang bermain di perkebunan.

Pohonnya rendah namun berbuah banyak.

Semuanya melalui proses pencangkakan.

Teman-teman Udin sangat rajin memelihara perkebunan.

Setiap hari mereka membantu ayahnya menyiram dan mencabut rumput liar.

Tak lupa juga memberi pupuk secara rutin.

Teman-teman Udin adalah anak yang patuh dan rajin membantu Orang tua.

Pekerjaan apa saja yang biasa kamu lakukan untuk membantu Orang tua?

1.

.....  
.....

2.

.....  
.....

3.

.....  
.....

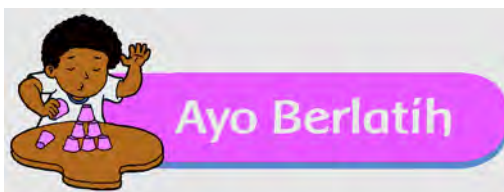


Siti melihat ibunya sedang menyiram tanaman. Menurutmu, yang harus dilakukan Siti adalah?



Ayah Edo sedang menebang pohon yang sudah tua. Menurutmu, yang harus dilakukan Edo adalah?

Lani sedang menangis kesakitan karena tangannya tertusuk duri bunga mawar. Menurutmu yang harus dilakukan teman-temannya adalah?



Pak Hasan, tetangga Udin, memiliki perkebunan mangga di dua tempat yang berbeda.

Pak Hasan menanam mangga di kedua perkebunan tersebut dengan cara yang berbeda pula.

Di kebun pertama, Pak Hasan menanam 3350 pohon mangga dari bijinya.

Sedangkan di kebun yang kedua menanam 1.100 pohon dari cangkokan pohon mangga.

Bisakah kamu membantu Pak Hasan menghitung berapa selisih pohon mangga yang ditanam di kedua tempat tersebut?

Contoh cara menyelesaikan soal pengurangan :

$$\begin{array}{r} 3.350 \\ - 1.100 \\ \hline 2.250 \end{array}$$

Selesaikan soal berikut ini dengan benar.

1. Pada masa panen pertama, kebun pak Hasan menghasilkan 6.017 buah mangga. Pada masa panen kedua menghasilkan 4.120 buah mangga. Berapa selisih buah mangga hasil panen dari kebun pak Hasan?

2. Perkebunan buah jambu biji menghasilkan 8.915 buah biji panen. Lalu pemilik perkebunan berhasil menjual 5.324 buah jambu. Berapa banyak jambu yang belum terjual?

3. sebuah toko buah memiliki 7.765 buah mangga. Saat diperiksa, ternyata terdapat 2.243 buah yang busuk. Berapa banyak buah yang tidak busuk?

Empty rounded rectangular box for the answer to question 3.

4. Buatlah soal cerita pengurangan yang berkaitan dengan kegiatan mencangkok tanaman.

Large rounded rectangular box with horizontal dotted lines for writing the answer to question 4.

**SEKARANG  
AKU  
BISA**

1. Mengenal berbagai cara perkembangbiakan dan daur tumbuhan.
2. Menulis daur hidup tumbuhan.
3. Menuliskan daur hidup tumbuhan semangka.
4. Menulis laporan pelaksanaan lomba lari
5. Menulis tahapan laporan.
6. Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan umbi-umbian.
7. Mengidentifikasi kata-kata baru dari teks dialog.
8. Menemukan arti kata-kata baru dari kamus.
9. Menuliskan kembali teks dialog menjadi cerita dalam bentuk paragraf.
10. Membuat karya mozaik.
11. Menyanyi lagu Bungaku sambil bertepuk tangan.
12. mempraktikkan sikap kerja sama.
13. Mengidentifikasi contoh pengamalan sila pertama Pancasila.

14. Menceritakan sikap pengamalan sila pertama Pancasila yang pernah dilakukan.
15. Mengidentifikasi hak dan kewajiban di sekolah.
16. mempraktikkan pelaksanaan kewajiban di sekolah.
17. Menuliskan pengalaman melakukan kerja sama di sekolah.
18. Menuliskan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam membuat mozaik.
19. Menyelesaikan soal penjumlahan.
20. Menyelesaikan soal cerita penjumlahan.
21. Membuat soal cerita penjumlahan.
22. Menentukan pasangan bilangan.
23. Menyelesaikan soal pengurangan.
24. Menyelesaikan soal cerita pengurangan.
25. Membuat soal cerita pengurangan.
26. Lomba lari.
27. mempraktikkan permainan Cabut Ubi.



Selesaikan soal cerita dibawah ini.

1. Udin akan membuat lukisan/mozaik dari biji-bijian. Ia mengumpulkan 1.008 biji kacang merah dan 375 biji jagung. Berapakah jumlah semua biji-bijian yang di kumpulkan Udin?
2. Di daerah Siti akan diadakan kegiatan penanaman pohon untuk penghijauan. Pohon yang akan ditanam adalah 1.167 pohon mangga dan 2.147 pohon pepaya. Jumlah pohon yang akan di tanam seluruhnya adalah?
3. Pak Sholeh sedang panen durian. 123 dari 4.652 durian yang di panen ternyata belum matang. Berapakah jumlah durian yang sudah matang?
4. Di museum Botani terdapat 3504 koleksi daun-daunan. 2.451 jenis daun berasal dari Indonesia. Sisanya berasal dari luar negeri. Berapakah jenis daun yang bukan berasal dari Indonesia?
5. Amatí di sekitar tempat tinggalmu.  
Datalah dan kelompokkan jenis tumbuhan berdasarkan cara perkembangbiakannya.



Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut.

No	Biji	Tunas	Umbi	Spora

6. Buatlah petunjuk perawatan tanaman yang biasa kamu lakukan.

7. Apa yang akan kamu lakukan jika :

a. Berbeda pendapat dengan teman.

b. Berbeda dalam kesukaan makanan.

c. Tidak suka dengan cara bicara teman.

8. Bacalah puisi berikut ini.

**Melati Putihku**

Walaupun kulitmu tak seputih melati  
Walaupun tubuhmu tak semungil melati  
Namun hatimu seindah melati  
Tutur katamu pun halus seanggun melati

a. Apa pesan yang ingin disampaikan penulis puisi?

.....

b. Menurutmu, mengapa penulis puisi menggunakan bunga melati untuk menggambarkan perasaannya?

.....

9. Apa nama bunga yang akan kamu gunakan dalam puisimu jika ingin menggambarkan perasaan sedih?

.....

Mengapa kamu memilih bunga tersebut?

.....

10. Teman Lani ingin sekali menanam pohon. Ia tinggal di perkotaan yang padat penduduk, sehingga rumahnya tak pernah mendapat sinar

matahari yang cukup. Ia pun tak memiliki lahan kosong untuk menanam pohon tersebut.

Bantu Lani untuk memberi saran kepada temannya, hal-hal yang harus dilakukan agar tetap dapat menanam pohon.

.....

.....

.....

11. Tuliskan angka yang sesuai untuk mengisi titik-titik pada soal penjumlahan di bawah ini.

1	...	...	...
2	...	3	9
4	2	2	3

 +

12. Tuliskan angka yang sesuai untuk mengisi titik-titik pada soal pengurangan di bawah ini.

8	...	6	5
...	2	...	2
4	5	2	...

 -

13. Sejak awal tahun, Udin bertugas menjadi ketua kelas. Udin selalu datang dengan gembira, dan melaksanakan tugasnya dengan sangat baik. Udin selalu mengingatkan temannya agar melaksanakan piket dengan benar. Udin juga selalu membantu teman-temannya yang kesulitan. Tetapi beberapa hari ini ada yang berbeda dengan Udin. Udin nampak tidak bersemangat datang ke sekolah, dan tidak melaksanakan tugas sebagai ketua kelas dengan baik.

Menurutmu, apa yang sedang terjadi pada Udin?

.....

Apakah perlu ada penggantian ketua kelas?  
Mengapa?

.....

Apa yang teman-temannya harus lakukan, agar Udin menjadi semangat dan bertugas kembali dengan baik?

.....

### Subtema 3:

## Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka



Indonesia kaya akan ragam hewan dan tumbuhan. Berbagai tanaman dan hewan langka ada di Indonesia. Burung cendrawasih memiliki bulu yang sangat indah. Burung Cendrawasi berada di Papua. Bunga Bangkai adalah bunga terbesar di dunia. Tanaman ini hidup secara alami di daerah Sumatera. Tanaman dan hewan tersebut hanya bisa ditemui di Indonesia.

Namun kini kekayaan itu semakin berkurang, bahkan hampir hilang. Ada berbagai faktor yang menyebabkan, termasuk cara berkembang biak. Kita patut bersyukur berada di negara yang indah dan kaya. Menjaga dan melestarikannya adalah bentuk syukur kita pada-Nya.

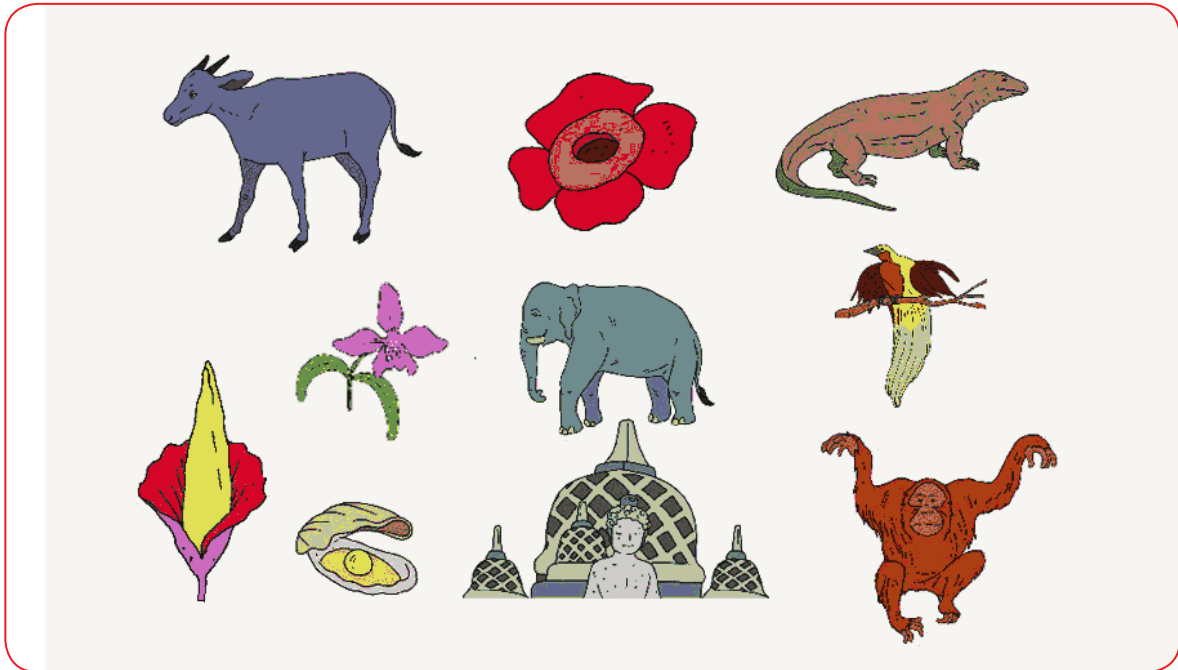
Mari kita mempelajari lebih lanjut jenis-jenis tumbuhan dan hewan khas Indonesia. Mari kita cari tahu kenapa keberadaannya semakin berkurang dan bagaimana cara kita memelihara serta melestarikannya.



**Ayo Amati**



Mari mengenal lebih jauh kekayaan Indonesia melalui syair lagu anak-anak berikut ini.



### **Taman Mini**

Komodo dari mana? dari Nusa Tenggara  
Cendrawasih di mana? Irianlah adanya  
Anoa dari mana? Sulawesi adanya  
Mutiaranya di mana? Maluku lah tempatnya  
Orang Utan di mana? Kalimantan adanya  
Gajah ada di mana? Sumatera lah adanya  
Borobudur di mana? pulau Jawa adanya  
Semua ada di mana? Taman Mini tempatnya

Taman Mini Indonesia  
Kebanggaan bangsaku  
Taman Mini Indonesia  
Lambang Persatuanku  
Taman Mini Indonesia  
Nusantara bersatu  
Rukun, adil, dan sentosa  
Bangsa dan negaraku

Indahnya negeriku jayanya  
bangsaku

Tak segan jiwaku membela

Indahnya negeriku jayanya  
bangsaku

Tak segan jiwaku membela

Nyanyikan syair lagu Taman Mini bersama teman-temanmu.

Nyanyikan lagu tersebut sambil berlatih menari sederhana.

Tarian mengandung gerakan lemah dan gerakan kuat.

Gerakan kuat ditunjukkan dengan gerak yang tegas.

Gerakan lemah ditunjukkan dengan gerakan yang lembut dan gemulai.

Buatlah dua kelompok besar.

Kelompok pertama bertugas menyanyi dan kelompok kedua menari.

Lakukan kegiatan secara bergantian.

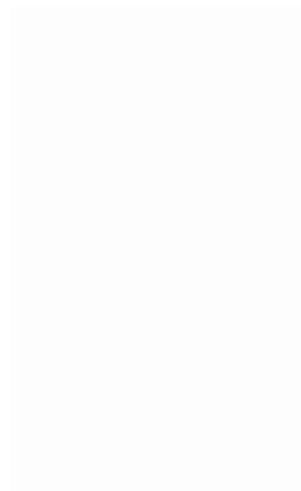
Selama bernyanyi, gerakan badanmu ke kiri dan ke kanan.

Gerakan sesuai contoh yang ada pada gambar.



Gerak Komodo

Tangan disamping badan, dan digerakkan ke atas dan bawah secara berlawanan antara tangan kanan dan kiri menyerupai gerak tangan komodo saat berjalan.  
(Gerakan kuat)



Gerak Burung Cendrawasih

Tangan dikepak-kepak dengan perlahan sambil menggerakkan badan ke kiri dan ke kanan.  
(Gerakan lemah)



Gerak Anoa

Sikap berdiri, kepala mengangguk-angguk.  
(Gerakan lemah)



Badan tegak, tangan menggantung di di atas kepala sambil di ayun ke kiri dan ke kanan. Kaki agak di buka lebar. (Gerakan kuat)

Gerak Orang Utan

Tangan menirukan belalai gajah, sambil menggerakkan badan ke kiri dan ke kanan (Gerakan lemah).

Gerak Gajah

Bagaimana perasanmu setelah berlatih menari?  
Ceritakan perasaanmu di depan teman-teman.

.....

.....

.....

.....

Masih banyak gerakan hewan yang bisa kamu tirukan.

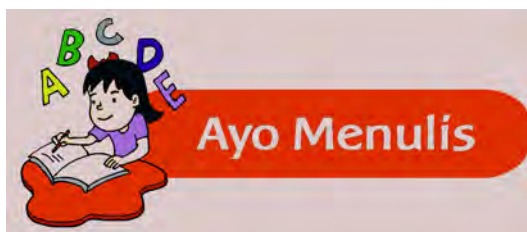
Karena Indonesia memiliki banyak jenis hewan dan tumbuhan.

Jumlah setiap jenisnya pun sangat banyak.

Sungguh karunia Tuhan yang tak terkira untuk kita.

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai teks lagu Taman Mini.

1. Apa saja hewan yang dimiliki Indonesia?
2. Apa saja kekayaan yang dimiliki Indonesia selain hewan?
3. Dari mana asalnya Anoa? Apa nama hewan yang berasal dari Nusa Tenggara?



Pernahkah kamu melihat induk hewan sedang merawat anaknya?

Induk burung memberikan makanan untuk anaknya dengan menggunakan paruh.

Induk kucing membersihkan tubuh anaknya dengan cara menjilat badannya.

Induk ayam melindungi anaknya dari serangan hewan lain dengan sayapnya.

Dapatkah kamu menciptakan gerakan tari dari

perilaku hewan tersebut?

Cobalah berdiskusi dengan temanmu.

Ciptakan gerakan tari yang menunjukkan gerakan induk dan anak hewan.

Gerakan juga bisa menunjukkan cara induk hewan merawat anaknya.

Tampilkan hasil kreasimu di depan teman-teman.

Tuliskan urutan gerakan yang kamu ciptakan pada tempat berikut ini

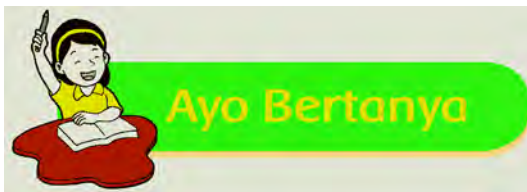
Cara menirukan gerakan

.....

.....

.....

.....



Carilah salah satu teman atau guru yang berbeda daerah asal.

Tanyakan kepadanya tentang hewan, tumbuhan atau kekayaan alam lain yang dimiliki daerahnya.

Minta ia menyebutkan dalam bahasa daerah agar menambah wawasanmu.

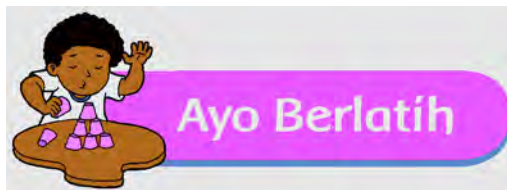
.....

.....

Masih banyak jenis hewan yang dimiliki Indonesia.  
Berbagai jenis ikan, burung dan juga penyu.

Pernahkah kamu melihat tempat penangkaran penyu?

Penangkaran didirikan untuk mengembangbiakan penyu agar terjaga kelangsungan hidupnya.



Mari berlatih menyelesaikan soal perkalian.

Perhatikan contoh soal berikut ini.

Banyaknya kaki pada seekor penyu adalah 4.



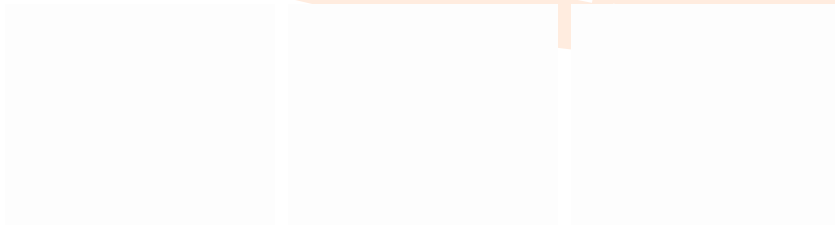
Banyaknya kaki pada dua ekor penyu adalah ...



$$4 + 4 = 8$$

Ditulis dalam bentuk perkalian:  $2 \times 4 = 8$

Banyaknya kaki pada tiga ekor penyu adalah ...



$$4 + 4 + 4 = 12$$

Ditulis dalam bentuk perkalian:  $3 \times 4 = 12$

Penjumlahan berulang dengan bilangan yang sama disebut perkalian.

Sekarang cobalah menyelesaikan soal perkalian di bawah ini sesuai contoh.

1. Di sebuah penangkaran penyu, terdapat 3 buah ember.

Masing-masing ember berisi 5 ekor anak penyu.

Berapa jumlah penyu semuanya?

Penyelesaian:



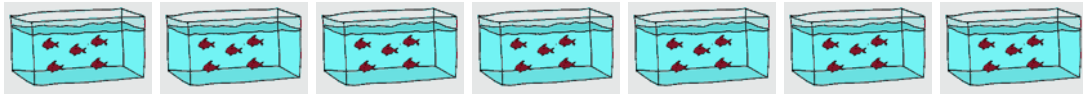
$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

Ditulis dalam bentuk perkalian :  $\dots \times \dots = \dots$

2. Sebuah toko ikan hias memiliki 7 akuarium.

Masing-masing akuarium berisi 5 ekor ikan koki.

Berapa jumlah ikan koki semuanya?



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

Dapat ditulis  $\dots \times \dots = \dots$

3. Sebuah toko burung memiliki 4 sangkar burung. Setiap sangkar berisi 5 ekor burung.

Berapa jumlah burung semuanya?



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

Dapat ditulis  $\dots \times \dots = \dots$

Buatlah 2 pertanyaan tentang soal cerita perkalian 5. Mintalah temanmu menjawab soal yang kamu buat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

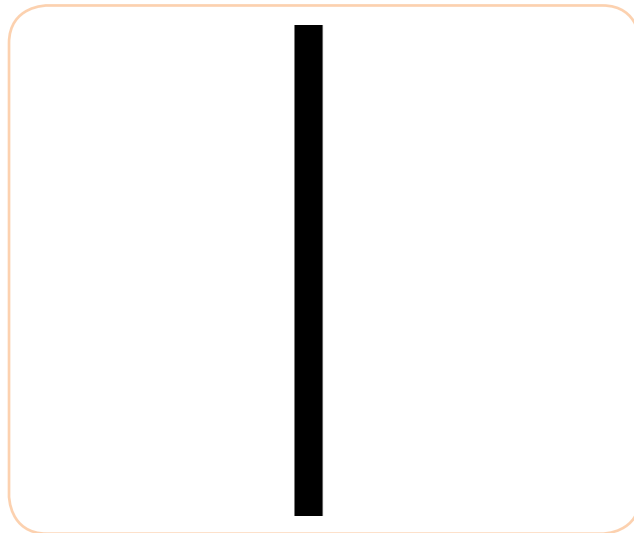
.....

**Kegiatan Bersama Orang Tua**

Orang tua memberikan informasi tentang hewan atau tumbuhan unik yang ada di daerahnya.



Ayo Amati



Bunga Raflesia merupakan salah satu tumbuhan kebanggaan Indonesia.

Bunga Raflesia pertama kali ditemukan di kepulauan Sumatera.

Bunga Raflesia merupakan bunga terbesar di dunia.

Diameter bunga Raflesia bisa mencapai lebih dari 1 meter.

Ada 25 jenis Raflesia di dunia, 14 diantaranya ada di Indonesia.

Jumlah bunga Raflesia semakin hari semakin berkurang.

Karena tempat hidup dan tumbuhnya semakin sedikit.

Oleh karena itu bunga Raflesia menjadi makin langka dan harus dilestarikan.



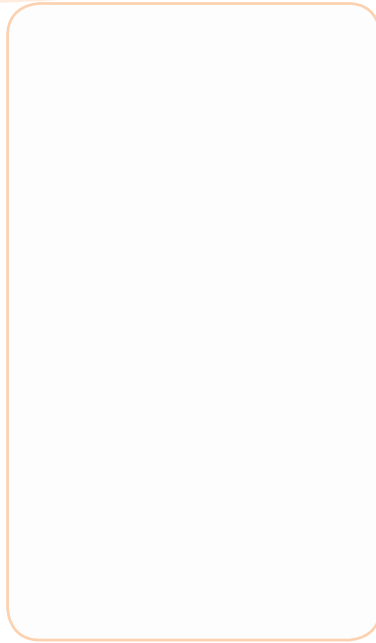


Amati gambar bunga Raflesia tersebut.

Tuliskan ciri-ciri bunga Raflesia sesuai dengan gambar yang kamu amati.

Penjelasan meliputi bentuk, warna dan ciri khas lain yang bisa menggambarkan bunga tersebut.

A large rectangular area with a light orange background and rounded corners, containing 15 horizontal dotted lines for writing.



Gambar di atas menampilkan jenis tumbuhan berukuran besar yang ada di Indonesia.

Tahukah kamu nama tumbuhan yang ada pada gambar tersebut?

Di mana tumbuhan tersebut dapat kita temukan?

Cari informasi dengan membaca buku atau bertanya kepada gurumu.

Bandungkan tumbuhan tersebut dengan bunga raflesia.

Bandungkan berdasarkan ukuran, warna juga sifat yang dimilikinya.

Adakah persamaan dan perbedaan di antara keduanya?

Apakah keduanya berasal dari tempat yang sama?

Tulislah semua informasi yang kamu dapatkan pada tempat yang telah disediakan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### Menjaga Kekayaan Negara

Negara kita merupakan negara yang sangat kaya. Indonesia memiliki wilayah yang sangat luas. Setiap wilayah memiliki ciri khas masing-masing. Indonesia juga memiliki budaya yang beraneka ragam dan sumber daya alam yang melimpah. Keanekaragaman hewan termasuk kekayaan yang dimiliki Indonesia. Banyak hewan unik yang dimiliki Indonesia tidak dapat ditemui di negara lain. Komodo dan burung Cendrawasih adalah contoh-contoh hewan yang hanya ada di Indonesia. Sebagai warga negara kita patut berbangga dan menjaga kekayaan tersebut. Menjaga lingkungan sekitar termasuk sikap cinta tanah air.

Menjaga kelangsungan keanekaragaman hewan yang dimiliki adalah bentuk cinta kita terhadap tanah air.

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apakah kamu bangga dengan negaramu?

Jelaskan !

.....  
.....

2. Apa saja kewajiban yang harus kita lakukan sebagai warga negara dalam menjaga kelangsungan hewan langka yang ada di Indonesia?

.....  
.....

3. Sikap apa yang pernah kamu lakukan dalam menjaga lingkungan?

.....  
.....

4. Adakah hewan, tumbuhan atau kekayaan alam di daerahmu yang tidak dimiliki daerah lainnya di Indonesia? Sebutkan !

.....  
.....

5. Bagaimana menurutmu cara untuk menjaga

kekayaan daerahmu?

.....

.....



Diskusikan bersama teman sekelompokmu pertanyaan berikut ini.

Apa yang bisa kamu lakukan sebagai siswa untuk ikut serta dalam melestarikan hewan dan tanaman langka di Indonesia?

Tuliskan hasil diskusi pada buku masing-masing

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sampaikan hasil diskusi kepada teman-teman lainnya.

Manakah kegiatan yang paling memungkinkan untuk kamu lakukan?



Selain bunga Raflesia, di Sumatera kita dapat menemukan hewan langka yang ada di Indonesia, yaitu gajah.

Gajah Sumatera semakin hari juga semakin berkurang jumlahnya.

Hal ini disebabkan berkurangnya tempat tinggal gajah karena digunakan sebagai tempat tinggal manusia.

Penyebab lainnya adalah banyaknya gajah yang diburu untuk diambil gadingnya.

Memburu gajah adalah perbuatan yang tidak baik.

Karena hanya mementingkan diri sendiri tanpa memperhatikan kepentingan lingkungan.

Jika penurunan jumlah ini terus menerus terjadi, maka gajah akan punah.

Sebagai warga negara yang baik kita harus ikut serta dalam memelihara kekayaan alam.

Kita harus memberikan kesempatan hidup dan tempat tinggal kepada semua hewan, khususnya perlindungan terhadap hewan dan tumbuhan langka.

Dengan demikian kekayaan ragam hewan dan tumbuhan di negeri kita akan tetap terjaga.



Salah satu gerakan yang biasa dilakukan gajah adalah berjalan beriringan seperti gambar berikut.



Ayo kita tirukan gerakan gajah berjalan sambil beriringan.

Gerakan ini akan membantu memperkuat otot tangan dan kaki kita.

Lakukan pemanasan terlebih dahulu.

Buatlah kelompok-kelompok yang masing-masing

terdiri dari lima orang.

Setiap kelompok berderet ke belakang dan saling berhubungan dengan cara memegang salah satu kaki teman yang ada di depannya.

Berjalanlah secara bersama-sama.

Sebelumnya berlatihlah menjaga keseimbangan dengan cara mengangkat kaki kananmu.

Latihan kedua lakukan kegiatan tersebut berdua temanmu, lalu bertiga, dan seterusnya.

Lakukan gerakan seperti gambar berikut.



Dapatkah kamu melakukan gerakan tersebut?

Bagaimana perasaanmu saat melakukannya?

Ceritakan kepada teman-temanmu.

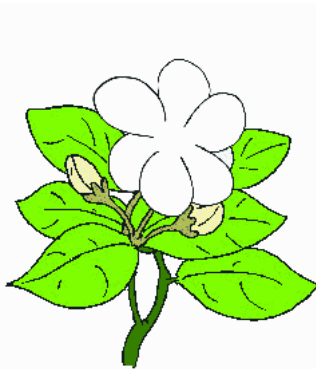
### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menunjukkan salah satu benda yang berasal dari hewan atau tumbuhan langka.

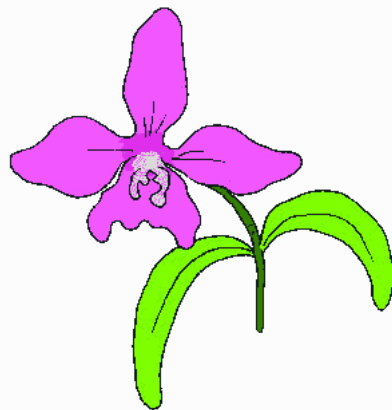




## Bunga Nasional Indonesia



Bunga Melati



Bunga Anggrek Bulan



Bunga Rafflesia Arnoldi

Beberapa negara memiliki bunga nasional.

Bunga nasional adalah bunga yang dapat mewakili karakteristik sebuah bangsa dan negara.

Misalnya bunga tulip dikenal sebagai bunga negara Belanda.

Mawar lebih dikenal dengan bunga negara Inggris.

Indonesia memiliki tiga bunga nasional.

Sebutan lain untuk bunga di Indonesia adalah puspa.

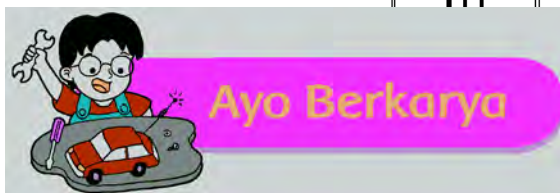
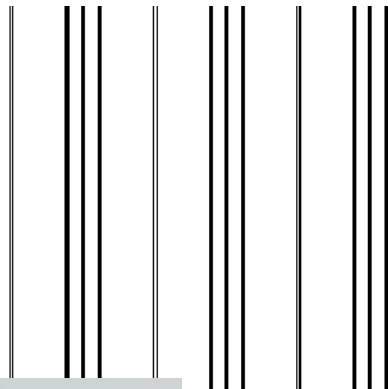
Bunga melati putih disebut dengan puspa bangsa.

Bunga anggrek bulan disebut dengan puspa pesona.

Bunga rafflesia arnoldi disebut dengan puspa langka.

Bentuk-bentuk bunga yang indah menjadi ide dalam pembuatan berbagai kerajinan di Indonesia.

Salah satunya digunakan untuk motif dalam batik.  
Perhatikan batik dengan motif hias bunga melati pada gambar berikut ini.

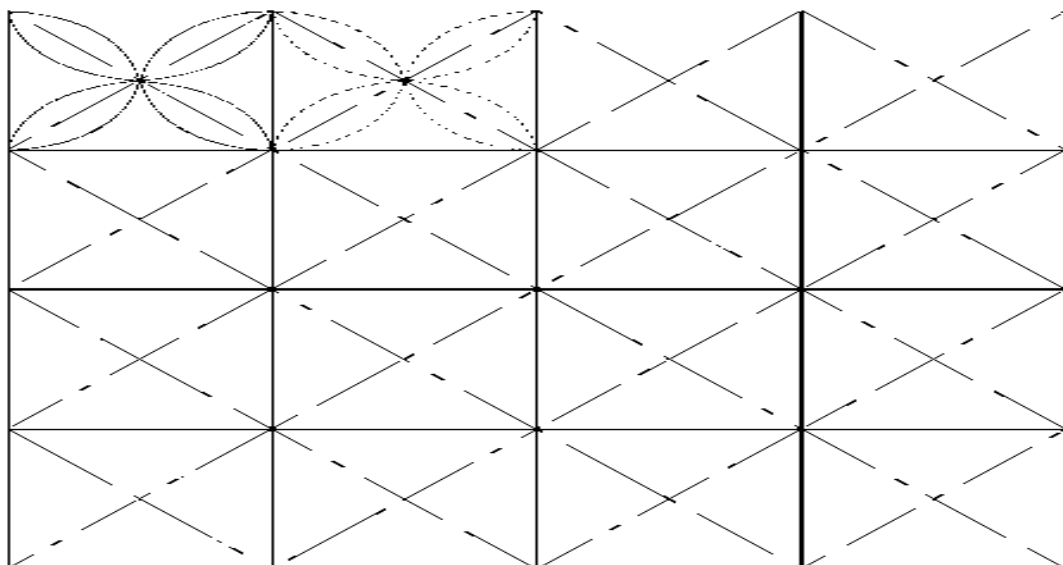


Cobalah membuat motif hias bunga melati seperti contoh gambar di atas.

Tebalkan garis putus-putus sehingga membentuk bunga.

Kamu bisa menambahkan hiasan gambar lainnya pada pola gambar bunga tersebut.

Warnai agar lebih menarik.





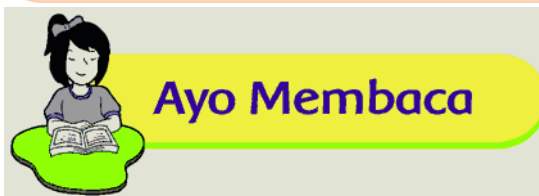
Cobalah cari informasi tentang jenis hewan dan tumbuhan yang biasa digunakan sebagai motif batik.

Tanyakan pada guru atau Orang tuamu.

Tuliskan pertanyaan yang akan kamu ajukan pada tempat yang tersedia.

1.

2.



Bacalah puisi di bawah ini.

### Melati Putih

Kulihat pohon bunga di halaman rumahku  
Bunganya putih, mungil dan bersih  
Saat kucium, wangi semerbak baunya  
Ingin ku memetikinya  
Namun sayang ku melihatnya  
Melati putih kecilku, kau kan kurawat  
dengan baik  
Kan kujaga kau agar tetap hidup  
Agar senantiasa menghiasi halaman  
rumahku  
Agar senantiasa mengharumkan hariku

Jawablah pertanyaan berikut sesuai isi puisi.

1. Apa isi cerita puisi di atas?

.....

2. Bagaimana cara merawat bunga melati?

.....

3. Tuliskan kembali isi puisi tersebut menggunakan bahasamu sendiri.

.....

.....

.....

Sekarang cobalah membuat sebuah puisi tentang bunga nasional Indonesia.

Sebuah puisi yang menggambarkan keindahan serta cara merawat bunga tersebut.

Tuliskan puisi buatanmu di tempat yang sudah disediakan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bunga memiliki banyak manfaat untuk kegiatan manusia.

Kebun dengan bunga yang berwarna-warni nampak lebih indah.

Hiasan bunga yang disimpan di vas bunga menambah cantiknya sudut ruangan.

Bunga juga sering digunakan dalam kegiatan-kegiatan lainnya.

Misalnya bunga melati digunakan untuk acara pernikahan.

Ungkapan bela sungkawa pun terkadang menggunakan rangkaian bunga.

Karena banyaknya yang memerlukan bunga, tumbuh banyak pasar khusus menjual bunga.

Para petani menjual bunga yang telah di tanam ke sana.





## Ayo Berlatih

Masih ingatkah kamu cara menyelesaikan soal perkalian?

Coba selesaikan soal perkalian di bawah ini sesuai contoh yang sudah kamu pelajari pada pertemuan sebelumnya.

1. Ada 5 buah vas bunga masing-masing berisi 2 tangkai bunga mawar.

Berapa jumlah bunga mawar semuanya?



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

Dapat ditulis  $\dots \times \dots = \dots$

2. Di sebuah taman terdapat pohon melati dengan 5 tangkai.

Setiap tangkai memiliki 6 buah bunga melati.

Berapa jumlah bunga melati seluruhnya?



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

Dapat ditulis  $\dots \times \dots = \dots$

3. Di halaman rumah Dayu terdapat vas bunga yang berisi 4 vas bunga.

Setiap tangkai berisi 6 bunga anggrek bulan .

Berapa jumlah bunga anggrek bulan seluruhnya?



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

Dapat ditulis  $\dots \times \dots = \dots$

Buatlah soal cerita berdasarkan pertanyaan dibawah ini.

Minta temanmu menjawab soal yang kamu buat.

- $6 \times 6 = \dots$

- $8 \times 6 = \dots$

- $7 \times 6 = \dots$

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua Mengenalkan berbagai jenis bunga di sekitar rumah, dan memberi penjelasan termasuk langka atau tidak tanaman tersebut.





Bacalah teks di bawah ini dengan nyaring.

### Komodo

Komodo memiliki ukuran badan yang sangat besar dan panjang.

Hewan ini hanya terdapat di pulau Komodo, Flores, Nusa Tenggara.

Komodo berkembang biak dengan cara melahirkan.

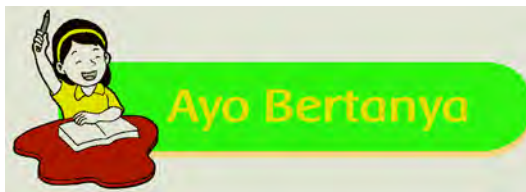
Induk komodo akan menghasilkan ratusan telur dalam setiap kali proses perkembangbiakan.

Namun karena tempat tinggal semakin berkurang, kelangsungan hidupnya menjadi terancam.

Komodo merupakan salah satu kebanggaan Indonesia.

Kita sebagai warga negara yang baik wajib menjaganya.

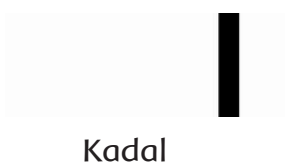
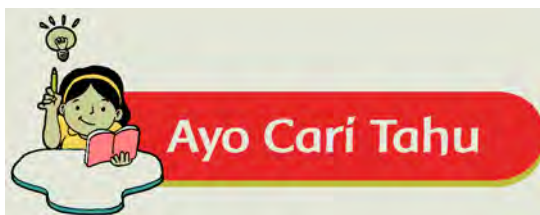
Yakni dengan menjaga lingkungan tempat tinggalnya maka akan menjamin kelangsungan hidupnya.



Adakah informasi lain yang ingin kamu ketahui tentang Komodo?

Tuliskan informasi yang ingin kamu ketahui dalam bentuk pertanyaan.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Kadal



Komodo



Cicak

Amatilah dan carilah informasi mengenai ketiga hewan tersebut.

Catat persamaan dan perbedaan yang kamu temukan diantara ketiga hewan tersebut.

Buatlah laporan pengamatanmu dalam bentuk cerita.

Tuliskan pula sumber informasimu.

### Lembar Pengamatan

No	Hal yang diamati	Komodo	Kadal	Cicak
1	Bentuk tubuh	...	...	...
2	Ukuran tubuh	...	...	...
3	Cara berkembang biak	...	...	...
4	Tempat tinggal	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...

### Laporan Hasil Pengamatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

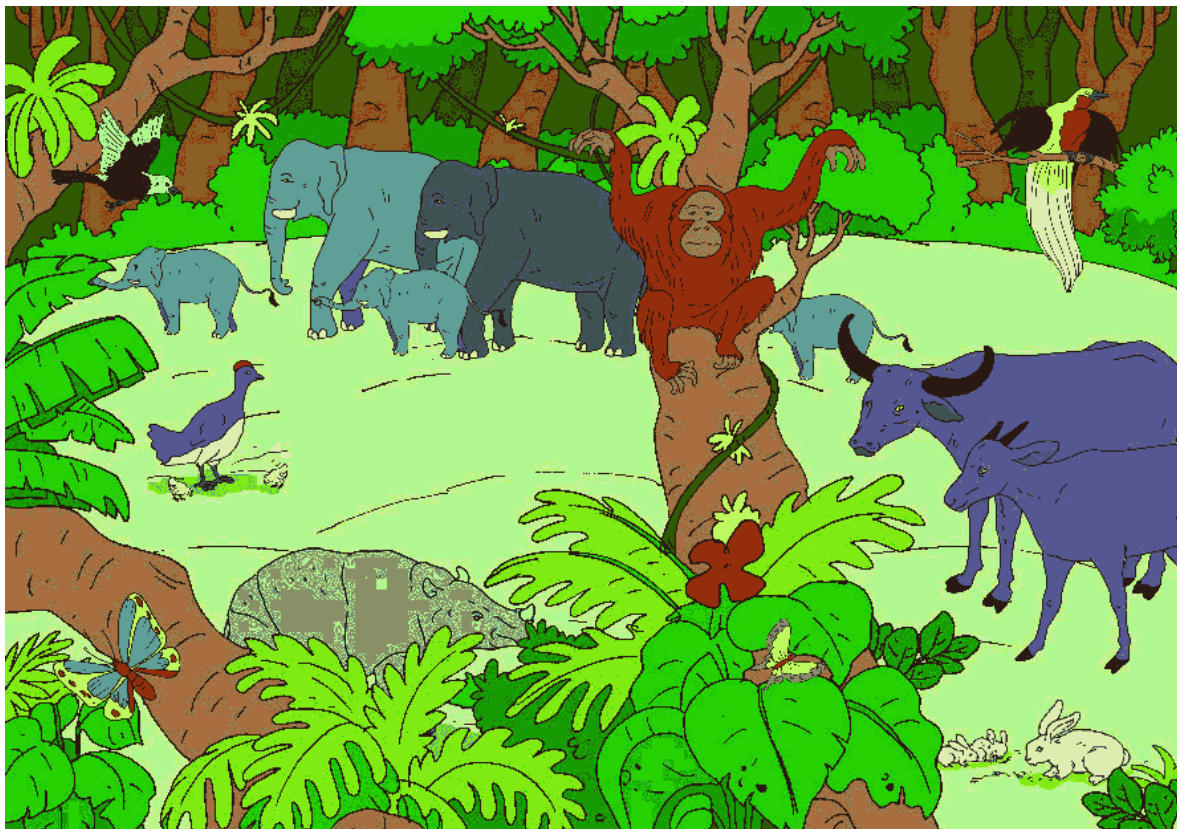
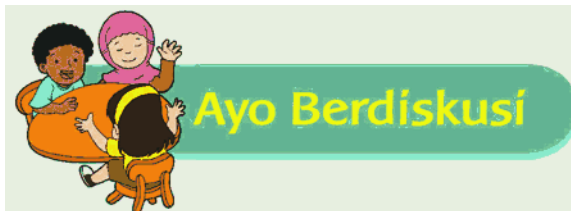
.....

.....

Sampaikan laporan pengamatanmu di depan teman-teman.

Apakah sama antara hasil pengamatanmu dan temanmu?

Apa saja informasi tambahan yang kamu terima dari temanmu?



Lingkungan yang asri adalah tempat tinggal yang baik.

Lingkungan yang asri juga akan memberi kenyamanan pada makhluk yang tinggal di sana.

Kita semua memiliki hak untuk mendapat lingkungan hidup yang baik.

Agar lingkungan tetap asri dan baik, kita berkewajiban menjaga lingkungan di sekitar kita.

Kita juga wajib menjaga kelestarian tumbuhan dan hewan di sekitar kita.

Apakah komodo, kadal dan cicak juga perlu dijaga kelangsungan hidupnya?

Carilah alasan mengapa kita harus menjaga kelangsungan hidup komodo, kadal dan cicak?

1. Kita wajib menjaga kelangsungan komodo agar?

.....

2. Kita wajib menjaga kelangsungan kadal agar?

.....

3. Kita wajib menjaga kelangsungan cicak agar?

.....

4. Sebutkan manfaat menjaga kelangsungan hewan terhadap kelangsungan hidup manusia?

.....

.....

Menjaga kelestarian tumbuhan dan hewan adalah kewajiban setiap individu.

Sebagai siswa kamu juga berkewajiban untuk menjaga hewan dan tumbuhan yang ada di lingkungan sekolahmu.

Bisakah kamu menemukan contoh lain kewajiban

siswa di sekolah?

Kewajiban apa sajakah yang telah kamu laksanakan sebagai siswa di sekolah?

Diskusikan dan tuliskan hasil diskusimu pada tabel berikut

No.	Kewajiban sebagai siswa di sekolah	Kewajiban yang sudah saya laksanakan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



Amatí gerak komodo tersebut.

Mari kita coba melakukan gerakan merangkak

seperti komodo.

Lakukan pemanasan terlebih dahulu.

Berlombalah dengan temanmu untuk mencapai garis tertentu.

Siapa yang paling cepat sampai pada tujuan?

Setelah melakukan kegiatan tersebut, lakukanlah kegiatan pendinginan.

Setelah itu diskusikan pengalamanmu melakukan kegiatan tersebut.

### **Kegiatan Bersama Orang Tua**

Orang tua mengajak siswa untuk berdiskusi tentang perbedaan antara komodo, kadal, dan cicak.



**Ayo Amati**



Bacalah teks berikut.



### **Penyebab Berkurangnya Jumlah Hewan dan Tumbuhan**

Semakin hari semakin berkurang jumlah hewan dan tumbuhan.

Pengurangan jumlah hewan dan tumbuhan ini akan menyebabkan kepunahan.

Ada banyak faktor yang menyebabkan berkurangnya jumlah hewan dan tumbuhan.

Beberapa jenis hewan dan tumbuhan memerlukan waktu yang lama dalam berkembang biak.

Jika makhluk hidup tersebut tidak dipelihara dengan baik akan segera punah.

Faktor lainnya adalah bencana alam dan aktivitas manusia.



Gempa bumi, tsunami, atau kebakaran hutan adalah contoh peristiwa bencana alam yang bisa mengurangi jumlah hewan dan tumbuhan.

Aktivitas manusia dalam perburuan liar dan penggunaan lahan untuk pemukiman, juga membuat tempat tinggal hewan dan tumbuhan berkurang.

Lingkungan yang tidak dapat memenuhi kebutuhan hidup dapat membuat hewan kelaparan dan akhirnya mati.

kita harus ikut serta menjaga kelestarian lingkungan sekitar kita.

Menjaga lingkungan sekitar dengan baik, berarti ikut menjaga hewan dan tumbuhan dari kepunahan.

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan teks tersebut.

1. Apa saja faktor penyebab berkurangnya jumlah hewan dan tumbuhan?

.....  
.....

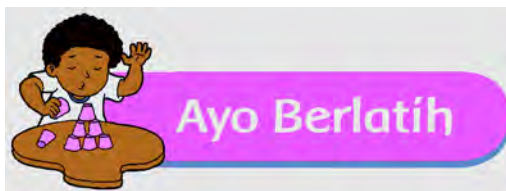
2. Apa saja bagian tubuh hewan yang biasa diperjualbelikan?

.....  
.....

3. Apa yang menyebabkan tempat tinggal hewan dan tumbuhan berkurang?

4. Mengapa lingkungan yang tidak dapat memenuhi kebutuhan makhluk hidup menjadi penyebab berkurangnya hewan dan tumbuhan?

5. Apa yang harus kita lakukan untuk menjaga makhluk hidup dari kepunahan?



Tuliskan sebuah naskah pidato untuk mengajak teman-temanmu menjaga kelangsungan hewan

langka di Indonesia. Pidato adalah kegiatan berbicara di depan umum untuk menyampaikan pendapat atau menjelaskan sesuatu.

Sebelum berpidato, kamu sebaiknya membuat naskah pidato terlebih dahulu. Naskah pidato terdiri dari salam pembuka, isi pidato, dan penutup.

Salam pembuka merupakan ucapan salam untuk menyapa para hadirin. Isi pidato berisi hal-hal yang ingin kamu sampaikan. Penutup berisi kesimpulan dan salam.

Tuliskan naskah pidato pada tempat yang tersedia dan berlatihlah menyampaikan pidato tersebut di depan teman-teman.

Salam pembuka

.....  
.....

Isi pidato

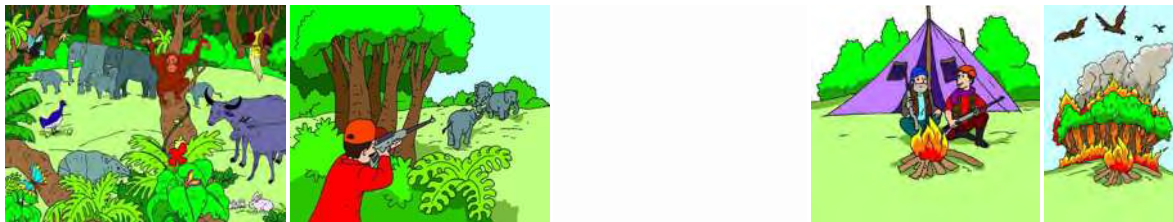
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Salam penutup

.....



Amatí gambar di bawah ini, lalu susunlah menjadi sebuah cerita.



Buatlah naskah drama berdasarkan gambar tersebut. Naskah berisi tentang sikap yang harus kita lakukan dalam menjaga kelestarian lingkungan. Naskah juga berisi nama-nama tokoh yang berperan dalam drama tersebut.

Bekerjalah secara berkelompok.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

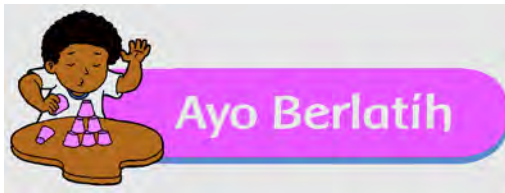
.....

Mainkan drama sesuai dengan naskah yang sudah kamu buat.

Berdasarkan cerita tersebut, kewajiban yang harus

dilakukan untuk menjaga kelestarian makhluk hidup adalah:

1. ....
2. ....
3. ....



Pada musim kemarau panjang, terjadi kebakaran hutan di daerah Sumatera.

Para penyelamat hewan berhasil menyelamatkan beberapa jenis hewan.

Jenis hewan yang diselamatkan terdiri dari harimau, ular, gajah, burung, rusa, dan orang utan.

Untuk mengeluarkan hewan tersebut dari hutan, para penyelamat menggunakan kandang kecil.

Mereka berhasil menyelamatkan 4 ekor harimau. Jika hanya ada 2 buah kandang, dan di setiap kandang ada harimau sama banyak, maka banyaknya harimau di setiap kandang adalah...

Jawaban:

Tahapan penyelesaian

1. Pindahkan 2 ekor harimau dan simpan masing-

masing seekor harimau pada setiap kandang



Kejadian di atas, dalam matematika ditulis:

$$4 - 2 = 2$$



2. Sekarang, harimau yang tertinggal hanya dua ekor. Pindahkan kedua ekor harimau tersebut, masing-masing seekor harimau pada setiap kandang.



Kejadian di atas, dalam matematika ditulis:

$$2 - 2 = 0$$

3. Sekarang, tidak ada satu pun harimau yang tertinggal, dan ada dua harimau di masing-masing kandang.



Dalam matematika, kejadian seperti dalam gambar dituliskan  $4-2-2 = 0$ . Pengurangan yang berulang sampai tidak ada yang tersisa, disebut dengan

pembagian, dapat ditulis dalam bentuk lain seperti berikut  $4 : 2 = 2$ .

Cobalah menyelesaikan soal berikut ini.

1. Ada 6 ekor orang utan yang akan dimasukkan ke dalam 2 buah kandang.

Setiap kandang berisi orang utan dengan jumlah yang sama.

Berapa ekor orang utan yang ada di setiap kandang?

$$6 : 2 = \dots$$

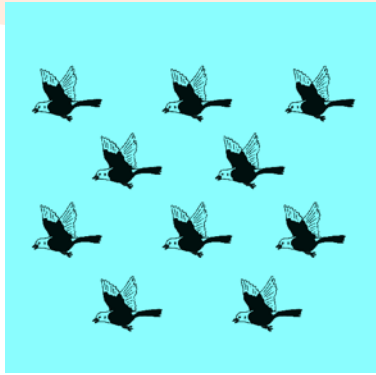


2. Ada 10 ekor burung yang akan dimasukkan ke dalam 2 buah sangkar.

Setiap sangkar berisi burung dengan jumlah yang sama.

Berapa ekor burung yang ada di setiap sangkar?

$$10 : 2 = \dots$$



3. Ada 12 ekor ular yang akan dimasukkan ke dalam 2 buah kotak kaca.

Setiap sangkar berisi ular dengan jumlah yang sama.

Berapa ekor ular yang ada di setiap kotak kaca?

$$12 : 2 = \dots$$



4. Buatlah soal cerita pembagian berdasarkan gambar berikut:



.....

.....

.....





.....

.....

.....

### **Kegiatan Bersama Orang Tua**

Orang tua membantu siswa mengulang latihan pembagian sederhana seperti contoh yang ada pada buku.



Ayo Amati



## Hak dan Kewajiban Menjaga Lingkungan



Tuhan telah menganugerahkan alam Indonesia yang indah.

Kaya akan ragam hewan dan tanaman.

Semua harus dipelihara agar tercipta lingkungan yang asri dan nyaman.

Setiap warga negara memiliki hak tinggal di lingkungan yang asri dan nyaman.

Setiap warga negara juga memiliki kewajiban untuk menjaga lingkungan agar tetap asri dan nyaman.

Keadaan suatu lingkungan akan mempengaruhi keadaan lingkungan lainnya.

Dengan menjaga lingkungan sekitar tempat tinggal, kita juga telah menjaga seluruh lingkungan yang ada.

Menjaga kelestarian hewan langka merupakan upaya pelestarian lingkungan.

Pelestarian hewan langka biasanya dilakukan melalui pembuatan cagar alam.

Kita wajib menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban dalam memelihara lingkungan.

Hal ini kita lakukan agar tercipta lingkungan yang nyaman untuk semua makhluk yang tinggal di bumi.

Menjaga keseimbangan hak dan kewajiban termasuk pengamalan sila kelima Pancasila.

Masih ingatkah kamu dengan bunyi sila kelima dari Pancasila?



Garuda Pancasila

Padi dan Kapas

Bunyi sila kelima Pancasila adalah “Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia”.

Lambang sila kelima adalah padi dan kapas.

Kalau kita melaksanakan kewajiban kita dalam menjaga kelestarian lingkungan, berarti kita sudah bertindak adil kepada orang lain.

Perhatikan gambar berikut ini.

Tuliskan sebab dan akibat perilaku berikut.



Banyak orang membuang sampah di sungai. Akibat manusia tidak menjaga lingkungan, maka hak orang akan sungai yang bersih tidak terpenuhi.



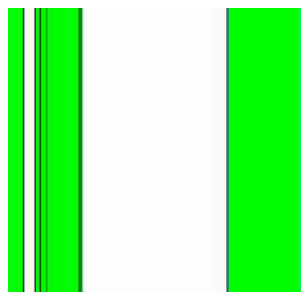
Dayu rajin menyiram tanaman yang ada di rumahnya.

Akibatnya .....



Orang menebang pohon di hutan dengan sembarangan.

Akibatnya.....



Orang memburu burung Cendrawasih sembarangan.

Akibatnya.....



Carilah nama hewan dan tumbuhan yang ada pada teka-teki di bawah ini.

Lingkari nama hewan dan tumbuhan yang kamu temukan.

M	A	N	G	G	R	E	K	S
E	R	G	T	B	A	D	A	K
L	R	A	F	L	E	S	I	A
A	B	J	J	K	L	N	T	N
T	R	A	K	O	M	O	D	O
I	G	H	S	S	D	C	B	A
X	U	L	A	R	O	V	W	X
O	R	A	N	G	U	T	A	N
Z	R	I	E	R	T	B	C	Q
H	A	R	I	M	A	U	Y	P

Buatlah kalimat dari kata-kata berikut.

1. Melati

.....

2. Anoa

.....

3. Gajah

.....

#### 4. Harimau

.....

#### 5. Badak

.....

Pernahkah kamu mendengar peribahasa “gajah mati meninggalkan gading, harimau mati meninggalkan belang”?

Cobalah cari tahu arti peribahasa tersebut.

Marilah berlatih menulis peribahasa tersebut menggunakan huruf tegak bersambung dengan mengikuti contoh.

*Gajah mati meninggalkan gading, harimau mati meninggalkan belang*

---

---

---

---

---

---

---

---

Pemerintah melakukan beberapa usaha untuk melindungi kelestarian hewan dan tumbuhan langka di Indonesia.

Bentuk usaha yang dilakukan antara lain adalah sebagai berikut.

1. Suaka margasatwa adalah suatu perlindungan

yang diberikan kepada hewan yang hampir punah, seperti komodo, tapir, dan harimau. Contohnya adalah Suaka Margasatwa Muara Angke di Jakarta Utara.

2. Cagar alam adalah perlindungan terhadap hewan dan tumbuhan sebagai persiapan di masa mendatang. Contohnya adalah Cagar Alam Ujung Kulon dan Cagar Alam Way Kambas di Lampung.
3. Perlindungan hutan adalah perlindungan yang diberikan kepada hutan agar tetap terjaga dari kerusakan. Contohnya hutan lindung Sesaot di daerah Lombok.
4. Taman nasional adalah perlindungan yang diberikan kepada suatu daerah yang luas yang meliputi sarana dan prasarana pariwisata di dalamnya. Contohnya adalah Taman Nasional Komodo di Nusa Tenggara dan Taman Nasional Meru Betiri di Banyuwangi.
5. Taman laut adalah wilayah laut yang dilindungi untuk memelihara kelestariannya. Contohnya adalah Taman Laut Bunaken di Sulawesi Utara.
6. Kebun binatang atau kebun raya adalah suatu lokasi perlindungan yang dijadikan sebagai

tempat obyek penelitian atau obyek wisata yang memiliki koleksi flora dan atau fauna yang masih hidup. Contohnya adalah Kebun Binatang Ragunan di Jakarta, Kebun Binatang Gembira Loka di Yogyakarta, dan Kebun Raya Bogor yang memiliki koleksi flora yang beragam dan dijadikan pusat penelitian.



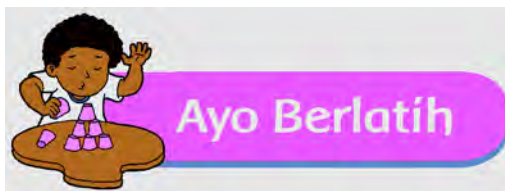
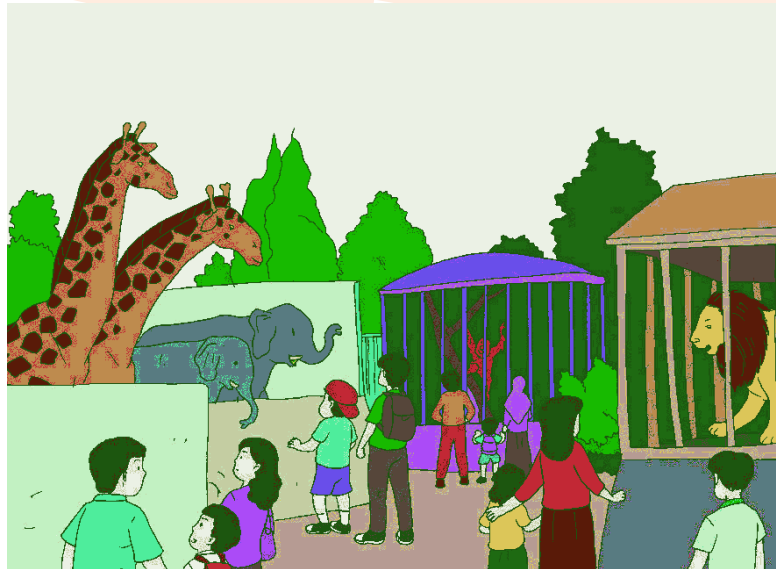
Tanyakan pada orang disekitarmu, adakah tempat perlindungan terhadap hewan dan tumbuhan yang ada di lingkunganmu?

Apa saja yang ingin kamu ketahui tentang tempat perlindungan hewan dan tumbuhan?

Tuliskan informasi yang ingin kamu ketahui dalam bentuk pertanyaan.

1. ....
2. ....





Kebun binatang adalah salah satu tempat bentuk perlindungan terhadap hewan yang dijadikan objek wisata dan penelitian.

Mari berlatih berhitung hewan yang ada di kebun binatang.

Sebuah kebun binatang akan melakukan penempatan ulang hewan.

Bantulah petugas kebun binatang menata ulang penempatan tumbuhan dan hewan.

1. Terdapat 15 ekor orang utan yang akan ditempatkan dalam 3 kandang.

Setiap kandang berisi jumlah gajah yang sama banyak.

Isi setiap kandang adalah...ekor orang utan.

$$15 : 3 = \dots$$

2. Terdapat 18 ekor ular yang akan ditempatkan dalam 3 kandang.

Setiap kandang berisi jumlah ular yang sama banyak.

Isi setiap kandang adalah...ekor ular.

$$18 : 3 = \dots$$

3. Terdapat 9 ekor jerapah yang akan ditempatkan dalam 3 kandang.

Setiap kandang berisi jumlah jerapah yang sama banyak.

Isi setiap kandang adalah...ekor jerapah.

$$9 : 3 = \dots$$

Buatlah soal cerita berdasarkan pertanyaan dibawah ini.

Minta temanmu menjawab soal yang kamu buat.

- $27 : 3 = \dots$
- $30 : 3 = \dots$
- $18 : 3 = \dots$

**SEKARANG  
AKU  
BISA**

1. Mengenal berbagai hewan dan tumbuhan langka di Indonesia.
2. Menuliskan cara menirukan gerakan hewan.
3. Menulis ciri-ciri tanaman langka Indonesia.
4. Membaca puisi.
5. Membuat puisi.
6. Membuat laporan perbandingan tiga hewan.
7. Membuat naskah pidato.
8. Praktik berpidato.
9. Menulis naskah drama.
10. Menjawab teka-teki.
11. Menulis kalimat.
12. Menulis huruf tegak bersambung.
13. Menyelesaikan soal perkalian 5.
14. Menyelesaikan soal cerita perkalian 5.
15. Membuat soal cerita perkalian 5.
16. Menyelesaikan soal perkalian 6.
17. Menyelesaikan soal cerita perkalian 6.

18. Membuat soal cerita perkalian 6.
19. Menyelesaikan soal pembagian 2.
20. Menyelesaikan soal cerita pembagian 2.
21. Membuat soal cerita pembagian 2.
22. Menyelesaikan soal pembagian 3.
23. Menyelesaikan soal cerita pembagian 3.
24. Membuat soal cerita pembagian 3.
25. Mengidentifikasi hak dan kewajiban dalam menjaga lingkungan.
26. Mengidentifikasi hak dan kewajiban di sekolah.
27. Mengidentifikasi hak dan kewajiban di rumah.
28. Mengemukakan pendapat.
29. Bermain peran tentang pentingnya menjaga lingkungan.
30. Mengidentifikasi contoh pengamalan sila kelima Pancasila.
31. Mempraktikkan gerak kuat dan lemah dalam menari.
32. Membuat gambar dekoratif motif hias pada batik.
33. Mempraktikkan permainan menirukan gerak gajah.
34. Mempraktikkan permainan menirukan gerak komodo.



1. Buat deskripsi tentang bunga mawar.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Buat kalimat menggunakan kata-kata berikut ini:

- Marga satwa

.....

- Kepunahan

.....

- Langka

.....

- Pelestarian

.....

- Perkembangbiakan

.....

3. Sebutkan hak dan kewajiban warga negara dalam melestarikan lingkungan

Hak	Kewajiban

4. Selesaikan soal-soal perkalian berikut ini.

- $8 \times 2 = \dots$
- $9 \times 2 = \dots$
- $10 \times 2 = \dots$
- $7 \times 3 = \dots$
- $6 \times 3 = \dots$

5. Selesaikan soal-soal pembagian berikut ini.

- $24 : 3 = \dots$
- $30 : 3 = \dots$
- $15 : 3 = \dots$
- $14 : 2 = \dots$
- $18 : 2 = \dots$

6. Buatlah soal cerita tentang perkalian

.....

.....

.....

7. Usiaku saat ini kurang dari 10 tahun.  
Usiaku tahun ini, sama dengan salah satu hasil perkalian 2.  
Usiaku tahun depan akan sama dengan salah satu perkalian 3.  
Berapakah usiaku saat ini?

8. Pohon rambutan di depan rumah Dayu berbuah sangat banyak. Dayu mengundang kelima temannya untuk datang dan mencicipi rambutan yang dipetik dari pohon tersebut. Dayu memetik seikat rambutan untuk teman-temannya. Apa saja yang harus Dayu lakukan agar bisa membagi buah rambutan sama banyak untuk teman-temannya?



9. Perhatikan gambar berikut ini.



Kita dapat menemukan bunga mawar dimana saja. Kamu pun bisa menanam bunga mawar dengan mudah.

Sementara bunga raflesia arnoldi termasuk bunga yang dilindungi, karena keberadaannya semakin hari semakin berkurang.

Menurutmu mengapa bunga arnoldi tidak bisa kita temukan dengan mudah di sekitar kita?

A large, empty rounded rectangular box with a light orange border is positioned below the question text. It is intended for a student to write their answer.

10. Jika pada suatu saat kita tidak dapat menemukan kembali gajah di hutan Indonesia karena punah. Menurutmu, apa yang akan terjadi pada kehidupan kita?

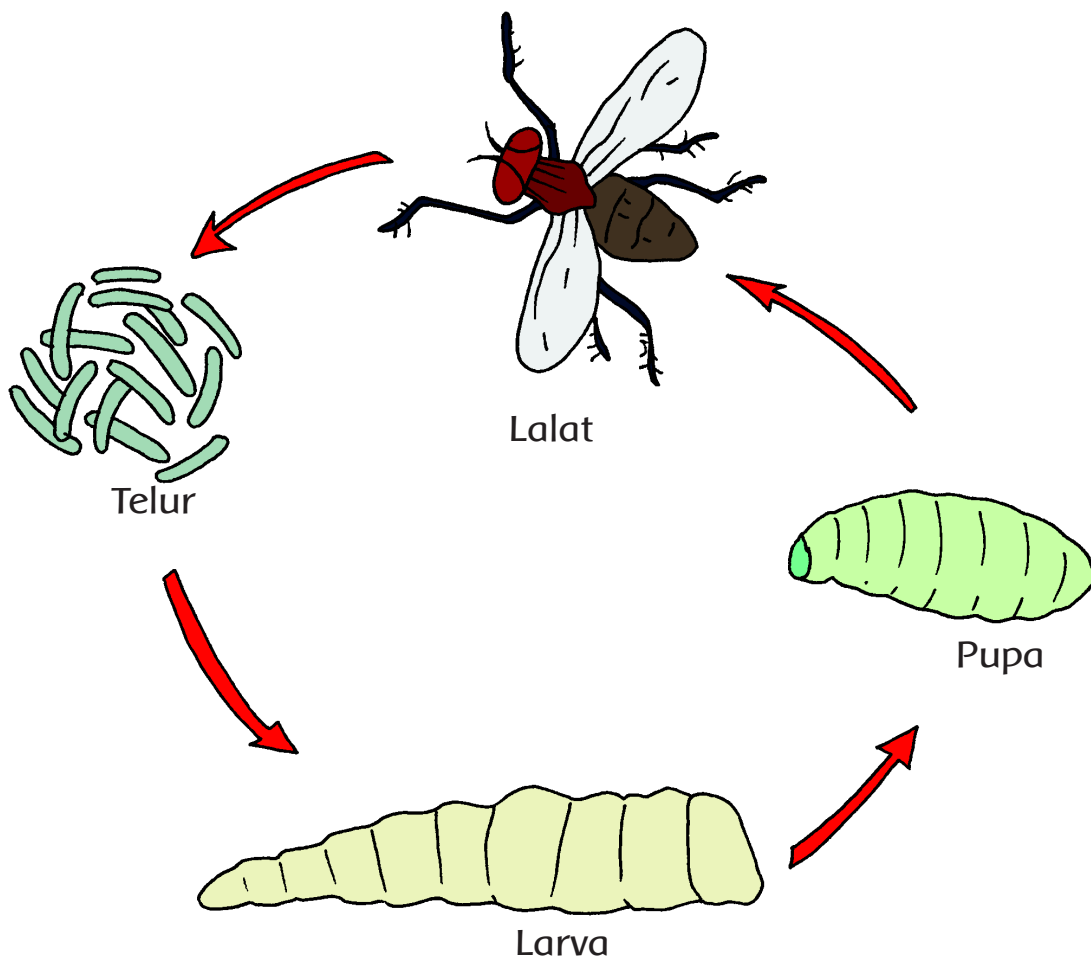


11. Hari ini semua siswa kelas 3 akan membersihkan kelas yang sebelumnya digunakan sebagai tempat kegiatan pameran hasil karya siswa. Pada saat pelaksanaan pameran, semua kursi dikeluarkan, dinding dan kaca digunakan untuk menempelkan hasil karya dari para siswa. Untuk melaksanakan program kebersihan kelas yang teratur, maka semua siswa harus mendapatkan tugas yang seimbang. Sebagai ketua kelas, hal-hal yang harus dilakukan adalah...

**Pengamatan Daur Hidup Lalat**



Amatí gambar berikut ini.





## Ayo Lakukan

Mari kita mengamati langsung proses daur hidup lalat. Percobaan ini akan dilakukan selama enam hari.

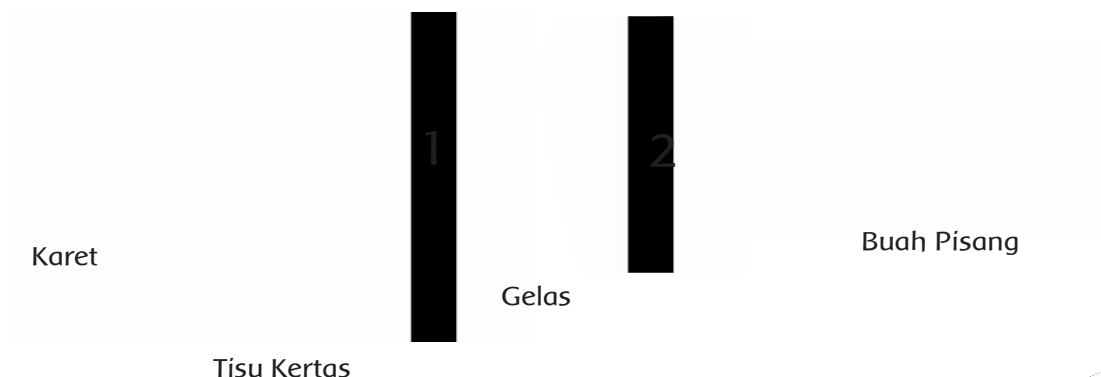
Hari pertama untuk persiapan. Hari kedua sampai kelima untuk pengamatan. Hari keenam untuk pengambilan kesimpulan hasil percobaan.

Alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan ini adalah:

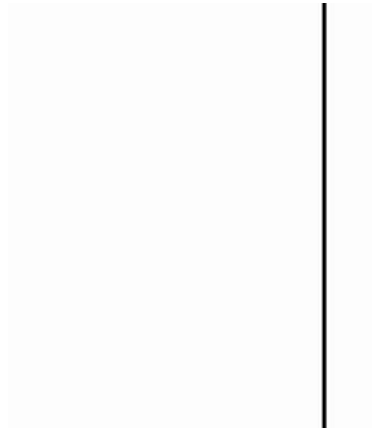
1. Satu buah pisang
2. Dua buah gelas plastik transparan bekas minuman
3. Kertas tisu tebal dengan pori-pori agak besar
4. Karet atau tali untuk mengikat

Prosedur kerja:

1. Bentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa.
2. Siapkan dua gelas plastik transparan, misalnya bekas kemasan air mineral. Satu buah pisang, tisu kertas agak tebal dengan pori-pori besar atau kain yang memiliki lubang untuk keluar masuk udara dan karet atau tali untuk mengikat.



3. Siapkan satu buah pisang dengan ukuran sedang lalu potong pisang menjadi dua bagian.



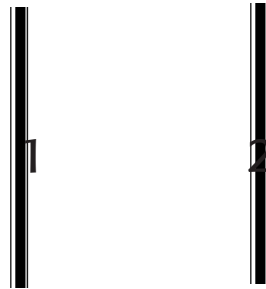
4. Masukkan masing-masing satu potong pisang ke dalam setiap gelas yang sudah disiapkan. Gelas pertama langsung ditutup dengan kertas tisu tebal atau kain tipis, lalu ikat dengan karet sehingga gelas tertutup rapat.



5. Biarkan potongan pisang di gelas kedua dalam kondisi terbuka selama kurang lebih satu jam. Tunggu sampai potongan pisang tersebut dikerubuti dan dihinggapí lalat.



6. Tutup gelas kedua dengan kertas tissue atau kain, seperti yang dilakukan pada gelas pertama.



7. Biarkan kedua gelas ini dalam waktu satu minggu. Catat perubahan yang terjadi di setiap harinya.



Buatlah dugaan sementara tentang percobaan ini. Diskusikan bersama kelompokmu, apa yang akan terjadi pada kedua gelas plastik tersebut dalam waktu satu minggu?

.....

.....

.....

.....

Isilah lembar pengamatan kegiatan percobaan berikut ini.

### Lembar Pengamatan daur Hidup Lalat

Nama kelompok :

Dugaan sementara hasil percobaan:

Banyak lalat yang hinggap di potongan pisang:

Waktu yang diperlukan untuk mengumpulkan lalat:

Waktu pengamatan	Kondisi pada gelas 1	Kondisi pada gelas 2
Hari pertama		
Hari kedua		
Hari ketiga		
Hari keempat		
Hari kelima		
Hari keenam		

## Penyuluhan Bahaya Demam Berdarah Pada Warga Sekitar Sekolah



Amati gambar berikut ini.



Nyamuk memiliki daur hidup seperti hewan lainnya.

Tahapan perkembangbiakan nyamuk berlangsung cepat dan terjadi pada media air.

Beberapa nyamuk dapat menjadi penyebab penyakit yang mematikan.

Contoh penyakit yang disebabkan oleh nyamuk adalah penyakit demam berdarah.

Tidak sedikit pengidap penyakit demam berdarah yang akhirnya meninggal.

Selain demam berdarah, banyak lagi penyakit lain yang disebabkan oleh nyamuk.

Salah satu penyebab berkembangnya nyamuk ini adalah banyaknya genangan air.

Membersihkan lingkungan serta membuang benda-benda yang sudah tidak dipakai agar tidak dijadikan tempat perkembangbiakan nyamuk.

Oleh karena itu mari kita bersama-sama mengingatkan masyarakat agar menjaga lingkungan, melalui kegiatan penyuluhan.



Sebelum melakukan kegiatan penyuluhan, siapkan alat dan bahan yang diperlukan seperti berikut.

1. Satu buah karton
2. Alat untuk mewarnai seperti krayon atau spidol

Lakukan langkah-langkah kerja sebagai berikut.

1. Bentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa.
2. Diskusikan bersama kelompok, kegiatan penyuluhan yang akan dilakukan untuk menyampaikan bahaya yang disebabkan oleh nyamuk, seperti menentukan jenis penyakit yang akan dibahas, bentuk penjelasan, pembagian tugas, dan siapa saja yang akan diberikan penjelasan.
3. Cari informasi yang berkaitan dengan kegiatan



penyuluhan, seperti:

- Gambar daur hidup nyamuk.
  - Berbagai jenis nyamuk dan penyakit yang disebabkan.
  - Bahaya dari penyakit demam berdarah atau penyakit lainnya, kalau memungkinkan data dan informasi diperoleh dari kejadian di lingkungan sekolah dan puskesmas atau rumah sakit sekitar. Jika tidak, carilah informasi dari buku yang ada di perpustakaan.
  - Catat hal-hal yang dapat dilakukan untuk mengurangi masalah penyakit demam berdarah atau penyakit lainnya yang disebabkan oleh nyamuk.
4. Tuliskan semua informasi tersebut dalam sebuah karton besar, agar mempermudah saat melakukan penyuluhan.
  5. Presentasikan informasi yang sudah dikumpulkan kepada warga sekolah.

## Contoh alat bantu penjelasan.

### Bersihkan Lingkungan Agar Terhindar dari Penyakit Demam Berdarah

*Aedes aegypti* merupakan jenis nyamuk yang dapat membawa virus dengue penyebab penyakit demam berdarah.



Carilah warga sekolah yang bersedia untuk mendengarkan penjelasan kelompokmu.

Minta warga sekolah menilai hasil presentasi kelompokmu pada tabel berikut.

Catatlah hasil penilaian pada buku masing-masing anggota kelompokmu.

Nama	Penilaian kelompok												
	Kemampuan menjelaskan materi				Penggunaan alat bantu penjelasan				Pembagian tugas dalam memberikan penjelasan				
	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	

SB : Sangat Baik B= Baik C= Cukup K=Kurang



Setelah kamu melakukan penyuluhan tersebut, cobalah jawab pertanyaan berikut.

1. Bagaimana perasaanmu saat melakukan kegiatan penyuluhan?
2. Berapa orang yang dapat kamu temui untuk melakukan penyuluhan?
3. Apakah orang yang kamu beri penjelasan dapat mengerti hal yang kamu sampaikan?
4. Jika nanti kamu akan melakukan kegiatan penyuluhan kembali, hal apa saja yang harus kamu perbaiki?

Pajang semua alat bantu yang sudah dibuat oleh semua kelompok di dinding kelas.

## Membuat Koleksi Daun Kering



Ada banyak pohon di sekitar kita.

Pohon memiliki bentuk dan warna daun yang berbeda-beda.

Mari kita mengenal berbagai daun dengan membuat buku yang berisi berbagai macam daun yang ada di sekitar kita.

Dapatkah kamu menyebutkan nama pohon yang ada di sekitarmu?

Cobalah bermain tebak daun dengan teman-temanmu.

Ambil beberapa helai daun, lalu tunjukkan kepada temanmu daun tersebut satu persatu.

Tanyakan kepada temanmu nama daun tersebut.



Mari kita mengenal lebih banyak jenis daun dengan membuat buku koleksi daun.

Untuk membuat karya seperti pada gambar, siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan seperti berikut:

1. Kertas
2. Lem
3. Isolasi
4. Gunting
5. Berbagai macam daun kering yang diambil dari sekitar sekolah, paling sedikit 10 jenis

Cobalah lakukan kegiatan seperti berikut.

1. Bentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa.
2. Diskusikan bersama kelompok, bahan dan alat serta jumlah daun yang akan dikumpulkan, untuk menentukan berapa banyak daun yang harus dikumpulkan oleh masing-masing anggota kelompok.
3. Diskusikan pula sistem penyusunan dan pengelompokan daun kering tersebut.

4. Pengelompokan dan penyusunan dapat berdasarkan ukuran, kesamaan bentuk dan warna atau ciri lainnya.
5. Setelah mengumpulkan bahan, siapkan media untuk menempel dan bahan lainnya yang diperlukan. Supaya lebih tahan lama, akan lebih baik jika daun kering dilaminasi atau dilapisi dengan isolasi.
6. Setelah ditempel, berikan keterangan nama daun dan tempat pengambilan di sampingnya.
7. Berikan identitas kelompok pada lembar paling awal, dan beri hiasan agar laporan koleksi daun kering tampak lebih menarik.



Tunjukkan hasil karyamu pada teman-teman dan guru.

Jelaskan berbagai jenis dan nama daun yang kamu kumpulkan.

Bandingkan dengan karya temanmu.

Adakah jenis dan nama daun yang belum kamu ketahui?

Diskusikan dan tanyakan kepada teman dan guru hal-hal yang ingin kamu ketahui lebih banyak tentang daun.

## Membuat Hiasan Dari Daun Kering



Banyak manfaat dari daun kering.

Kita bisa memanfaatkannya sebagai pupuk alami atau hiasan.

Berbagai macam hiasan dapat kita buat menggunakan daun kering.

Daun dari pohon nangka yang kita susun dapat membentuk sebuah mahkota.

Daun lainnya yang besar juga dapat kita buat menjadi sebuah rok.

Potongan daun kering dapat kita gunakan untuk membuat karya kolase.

Mari kita mencoba membuat hiasan menggunakan daun kering.

Tentukan terlebih dahulu jenis karya yang ingin kamu buat dengan menggunakan daun kering.



Siapkanlah bahan dan alat yang dibutuhkan, diantaranya:

1. Daun kering
  2. Karton/kertas
  3. Lem
  4. Stapler
  5. Peralatan lain sesuai karya yang ingin dibuat
- Lakukan langkah-langkah kegiatan seperti berikut:

1. Siswa bekerja secara mandiri.
2. Masing-masing siswa dapat menentukan sendiri karya apa yang akan dibuatnya menggunakan bahan utama dari daun kering.
3. Karya yang dibuat dapat berupa mahkota atau pakaian. Menghias gambar dapat menggunakan daun kering, dan lainnya.
4. Siswa diminta mengumpulkan daun kering yang dibutuhkan terlebih dahulu, sesuai karya yang akan dibuat.



5. Jika ingin membuat mahkota atau rok misalnya, maka daun kering yang harus dikumpulkan adalah daun yang berukuran lebar serta tidak mudah rapuh. Siapkan juga potongan lidi untuk membantu menghubungkan antar daun.



Buatlah penjelasan dari masing-masing hasil karya yang kamu buat.

Berikan nama untuk karya yang kamu buat.

Jelaskan alat dan bahan yang dibutuhkan serta cara membuat.

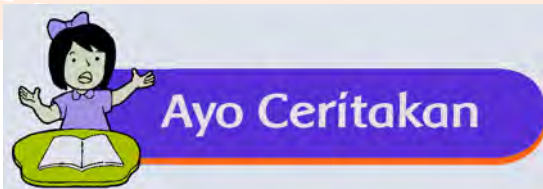
Tuliskan informasi tersebut pada tempat berikut.

### Hasil Karya dari Daun Kering

Nama karya :

Bahan dan alat  
yang dibutuhkan :

Cara kerja :



Presentasikan hasil karyamu di depan teman-teman.

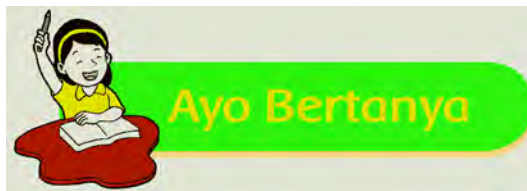
Presentasi yang dapat menjelaskan beberapa pertanyaan berikut.

1. Apa nama hasil karyamu?
2. Apa saja alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat karya tersebut?
3. Bagaimana cara kamu membuatnya?
4. Bagian mana yang termudah saat kamu membuat karya?
5. Bagian mana yang tersulit saat kamu membuat karya?
6. Bagaimana cara kamu menangani kesulitan tersebut?



Lamanya proses perkembangbiakan, juga penangkapan liar oleh pemburu menjadi penyebab utama hewan dan tumbuhan tersebut menjadi langka.

Mari kita selamatkan hewan dan tumbuhan ini dari kepunahan.



Buatlah poster ajakan untuk ikut bersama-sama melestarikan hewan dan tumbuhan kebanggaan Indonesia.

Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan, seperti berikut ini:

1. Karton
2. Lem
3. Gunting
4. Alat tulis berwarna
5. Berbagai gambar satwa dan tumbuhan langka
6. Buku informasi tentang satwa dan tumbuhan langka

Lakukan tahapan membuat poster sebagai berikut:

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa di setiap kelompok.
2. Diskusikan bersama kelompok jenis satwa atau tumbuhan langka yang akan dipilih untuk membuat poster.
3. Bagilah tugas untuk masing-masing anggota kelompok.

4. Cari informasi yang berkaitan dengan kegiatan pelestarian, termasuk jenis satwa atau tumbuhan langka yang dipilih, tempat asal dan kebiasaannya.
5. Cari pula penyebab menurunnya jumlah populasi satwa atau tumbuhan langka tersebut.
6. Kumpulkan gambar-gambar pendukung poster.
7. Diskusikan langkah-langkah untuk melestarikannya.
8. Tuliskan semua informasi dalam bentuk poster.
9. Berikan hiasan agar lebih menarik.



Tunjukkan poster yang sudah kelompokmu buat. Mintalah masukan dari teman-teman untuk poster yang telah kamu buat.

Ceritakan hasil kerja kelompok di depan kelompok lainnya.

Ceritakan poster sesuai dengan pertanyaan-pertanyaan berikut ini:

1. Apa hewan atau tumbuhan yang kelompokmu pilih?
2. Dari mana asal hewan atau tumbuhan tersebut?
3. Bagaimana kondisi keberadaannya saat ini?
4. Mengapa kelompokmu memilihnya?
5. Apa saja langkah yang bisa kita lakukan untuk melestarikannya?

## Laporan Pengamatan Daur Hidup Lalat



Amatilah laporan pengamatan kelompokmu tentang daur hidup lalat.

Diskusikan dan tuliskan dalam bentuk laporan pada tempat yang sudah disediakan.

Presentasikan laporan kelompokmu dan bandingkan hasilnya dengan kelompok lain.



## Laporan Hasil Pengamatan Daur Hidup Lalat

Dugaan sementara :

.....

Pengamatan keadaan kedua gelas percobaan:

Hari pengamatan	Keadaan gelas 1	Keadaan gelas 2
Pertama		
Kedua		
Ketiga		
Keempat		
Kelima		
Keenam		

Tuliskan kesimpulan hasil percobaan.

.....  
.....  
.....



Ceritakan hasil percobaan dengan menjawab pertanyaan di bawah ini:

1. Apakah hasil percobaan sesuai dengan dugaanmu?

.....  
.....Jika ya /tidak, mengapa?  
.....

2. Hal-hal apa saja yang dapat mempengaruhi hasil percobaan?

.....

3. Manfaat apa yang kamu peroleh dengan melakukan percobaan ini?

.....

4. Bandingkan dengan hasil percobaan temanmu, adakah perbedaan? Sebutkan!

.....

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, H. Maswardi Muhammad, Prof. Dr. M.Pd. 2014. *Moral Pancasila Jati Diri Bangsa, Aktualisasi Ucapan dan Perilaku Bermoral Pancasila*. Gorga Media.
- Housner, Lynn Dale, Ed. 2009. *Integrated Physical Education, A Guide for the Elementary Classroom Teacher, 2nd Edition*. Virginia: West Virginia University.
- Kheong, Fong Ho, Dr., Chelvi Ramakrishnan, Michelle Choo. 2014. *My pals are here, Maths 2B Text book second edition*. Marshall Cavendish Education.
- Kheong, Fong Ho, Dr., Chelvi Ramakrishnan, Michelle Choo. 2014. *My pals are here, Maths 2B Activity book second edition*. Marshall Cavendish Education.
- Pflug, Micki. 2003. *Making The Grade, Everything Your 3rd Grader Needs to Know*. Newyork: Baron's Educational Series, Inc.,
- Saleh, Eniza. 2004. *Teknologi Pengolahan Susu dan Hasil Ikutan Ternak, Program Studi Produksi Ternak Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara, 2004*. USU Digital Library
- Sihotang, Kasdin, dkk. 2014. *Pendidikan Pancasila: Upaya Internalisasi Nilai-nilai Kebangsaan*. Jakarta: Grafindo.
- Syuri, Ita dan Nurhasanah. 2011. *IPA aktif 3*. Jakarta: ESIS
- Waridah, Ernawati. 2013. *EYD: Ejaan Yang Disempurnakan dan Seputar Kebahasa-Indonesiaan*. Bandung: Ruang Kata
- Wuradji. 2006. *Panduan penelitian survey*. Lembaga Penelitian UNY.
- Yonny, Acep 2014. *Mahir Menulis Naskah Drama*. Yogyakarta: Suaka Media